教学总结

本堂课的授课内容是选择性必修二第一单元的Reading第一节课，授课对象是高二12班的学生。本单元的主题语境是“大众传媒”。本堂课涉及的语篇是两篇新闻报道和一篇论说文。本节课的教学目标是：首先，分析讨论两篇新闻报道，完成对“批判性阅读新闻”这一主题的探讨。其次，通过分析讨论论说文，帮助学生理解成为一名有判断力的新闻读者的目的和意义。课程设计主要围绕教学目标展开，首先，引入部分通过展示多个假新闻引出评判阅读新闻报道这个话题。读前，向学生介绍新闻报道的结构，帮助学生为阅读做好准备。读中，首先快速划分新闻报道文章结构并获取细节信息。然后，学生按段落详细阅读论说文，并划分文章结构，思考有判断力的新闻读者的目的和意义。读后活动，让学生思考如何成为一名有判断力的新闻读者。最后，根据文章写一篇60字的总结。写完后进行同伴互评。

在实际授课过程中，我发现了以下几个问题：

1. 最后的同伴互评环节应该有更详细的评价标准。
2. 课堂内容安排过多，导致最后没能留给学生足够的时间进行讨论。
3. 对学生问题的回答评价应该更丰富多样一些，课堂评价过于简单，未能提供很多的有效信息，充分引导学生。

综上所述，在今后的教学中要进一步的了解学生，了解教材，合理规划好课堂时间，加强对学生的引导。