洋流作为海水运动的形式，是重点也是难点。本节课注重以学生为主体，基础知识部分完全回归给学生，对于变式训练中略有难度的问题，步步引导学生，高考真题的探究，采用了小组合作的探究方式，采用逆向思维，层层深入从材料到题干再到知识点。

教学过程中最大的问题是对于时间的把控不够精准，课程末尾结束的时候略显仓促，前面的基础知识所用时间过长，一些语言还仍需多加锤炼。对于核心素养的把握要照顾全面。所有的知识点都需要让学生锻炼到位，练习熟练。