《细胞中的元素和化合物》

授课教师：孙芗颖

授课班级：高一（6）

主评教师：刘恩金

本节课依据课标，关注学情，重难点突出，教学过程中采用情境导入，问题导学的方式，激发学生学习主动性。微量元素的讲解过程中，采用谐音巧记，帮助学生突破难点，在水的含量和存在形式讲解时，以自身水母养殖的经历，生活形象，师生互动较好。关于自由水的四点功能，采用真实情境引导学生思考，建构知识结构。这节课的教学效果较好，大部分学生做了笔记，缺点是板书设计可加强，突出重点，另外时间控制多些当堂反馈会更好。