评课

这一节，教材的要求是掌握打点计时器的操作和使用，会用表格法处理数据，并合理猜想，能画出小车运动的v-t图像。本节实验课的最终目标是要让学生从v-t图像中分析出匀变速直线运动的速度随时间的变化规律，为下节课的学习做好铺垫。唐老师在这节课中注重培养学生对数据的处理、规律的探究等能力的培养。通过这节课的学习，学生感受到了科学探究的过程。

唐老师这节课的巧妙之处在于，从生活中来，利用简单的生活实例，引导学生明确实验方案，进而设计实验思路。但由于学校的客观条件，不能安排学生进行分组实验，所以学生的动手能力没有得到很好的锻炼。其实，课堂中也可以利用计算机和传感器来对传统实验进行扩展，这样既可以开拓学生的视野，也可以加强学生对瞬时速度随时间变化的认识。

此外，唐老师在课堂中的提问应该更具有针对性，要站在学生的角度出发，设计一些符合学情的问题，这样学生的课堂参与度会更高。