公开课教学反思总结

本节就组成细胞的分子细胞中的元素和化合物设计课堂教学开设公开课，本节重点之一在于比较分析地壳和细胞以及不同细胞中的元素及含量，得到细胞中的元素含量特点。本节重难点为检测生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质。学生化学基础薄弱，对于实验原理理解较难，此时应该化难为简，化繁为简，采用形象的实验视频教学以及简单易理解的语言教学。由于本节内容为实验教学，除了实验视频的呈现，演示实验也必不可少。

本节课最好能让学生自主选择实验材料，分组进行实验，分享实验结果。既能大大提高学生的兴趣，将验证实验设计为探究实验，又能培养学生的科学探究意识和实验操作技能。最后引导学生自主探索分析归纳，总结实验注意事项和科学探究方法。

本节课需要反思改正的地方是：1.实验视频不如真实实验效果好。后续有条件应该组织学生操作实验检测自己感兴趣的生物组织材料。2.给予学生思考、讨论的时间不够，很多时候直接呈现结果了，不能充分拔高学生的科学思维。生物是基于科学事实的学科，是一门需要不断探究的学科，生物实验在生物教学过程中必不可少，理论结合实际，实践中才能出真知。在今后的教学中我会将生物实验课堂还给学生，让学生在生物实验中不断探索，不断成长。