评课

 速度是贯穿整个高中物理教学的一个物理量，也是学生们进入高中后学习的第一个重要的矢量。当速度分别和时刻时间对应后，又可以得到两个重要的物理量“瞬时速度”和“平均速度”本节教学内容十分重要。

 倪老师在教学中给学生营造了宽松、积极的学习环境。在不断的引导和帮助下，学生学会了运用平均速度解决实际问题、用瞬时速度的概念理解运动，学生获得成功的体验，享受到成功的愉悦。在课堂中为学生提供了独立观察、思考和计算的机会，有利于培养学生独立思考的习惯。又安排了小组学习的活动方式，学生在讨论与交流、实验与探究两环节中以小组为单位，进行讨论问题、交流结果、分工合作，智慧共享，得到价值的体验。

 但是在教学张要注意，高中速度的概念和初中有很大的区别，要着重强调两者之间的区别，帮助学生纠正错误思想。