**2024~2025学年度高一物理备课组工作计划**

    坚持学校“质量+特色”的发展定位，扎实推动“双减”落实，深化教学改革。高一实行新课程标准，老师们要把握新课程改革的要求，领会新教材的精神，推进课程改革，围绕新课程标准展开教学研讨活动，积极开展教科研究，落实贯彻“五育并举”。为此这一学期本备课组拟制定如下工作计划：

**一、本学期备课组目标：**

1、完成本学期教学任务，人教版高中物理必修第一册，必修第二册第五章抛体运动。

2、老师们应进一步理解并掌握新课标、新教材、新高考特点及变化。

3、发挥集体备课的优势，新教师增强业务能力，老教师改变传统教学观念，提

升增强备课组成员课堂教学实施途径和策略，不断创新来增强课堂教学的效率和

提高教学质量。

1. 全体组员按照备课组计划认真完成教学工作，积极参加各项教育教学活动，

扮演好解惑传道者角色。

**二、开展理论学习，更新教学观念**

1.以“新高考，新要求，新举措”为研究重点。学习了解高中物理新课程的主要内容、任务和方法，体会新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

2.研究新高考评价体系和新课程标准，研究新高考地区近三年的命题特点，力求精准把握新高考改革趋势，落实新高考的根本目标。

**三、开展集体备课、听评课活动，提升业务水平**

1.集体备课凝智慧，群策群力同教研，常规化开展集体备课，坚持开好每周的备课组会议，及时传达备课组会议工作要求。

2.常规化开展听评课活动，根据学校工作要求，听课老师对授课进行分析评价，指出讲课过程中长处与不足，提出改进意见，上课老师对授课进行反思总结，以提高教学基本功。

3.每月安排2个老师进行组内公开课，其余老师参与听评课。

4.老师们应积极参加各类教育竞赛活动，多发论文，申报课题等，从而提升自己的专业水平，丰富教学经验。

**四、做好教学常规，提高学生关键能力**

1.学生的课后练习的完成情况是一种很好的教学反馈，老师要及时检查资料章节练习完成情况，并针对性的讲评，小练要全批全改，要有“红圈”，有日期，有评语，要求学生红笔订正，讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

2.每组命题人、审题人轮流。要求试卷标题统一，备注命题人、审题人，试题要结合新高考命题趋势，注重情景式命题，培养学生建模思维、知识结合生活实际的物理观念、综合分析能力，在试题命制中要紧贴科技生产生活实际，力求呈现“无价值，不入题；无思维，不命题；无情景，不成题”，聚焦“必备知识”和“关键能力”的考察，由考知识转向考能力；难易度适当，易中难比例3:5:2，出题人要认真选题做题，审题人要认真做题校稿，保证试题无误，排版正确。

3.对学生的月考、期中期末考试的成绩统计和质量分析，分析教学情况并及时反馈。通过质量分析发现问题，适当的调整教学策略、改变教学方法的手段解决问题。

4、重视对学生的学法指导，要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，解题做到“一快、二准、三规范”。

5.教师要加强对学生的心理疏导，和学生谈心谈话，对后进生、学习态度不端正学生、有特殊心理状况学生应特别关注。

**五、明确分工，凝聚集体智慧**

全体组员主动参与集体备课、听评课、赛课、命题、阅卷等工作。大家分工协作，共享资源。充分发挥卓越、骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。

**高一物理第一学期教学进度安排表**

                     ＿高一＿年段＿物理＿科   每周＿4＿节

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 |  |
| 1 | 9.2-9.6 | * 1. 质点 参考系
	2. 时间 位移
	3. 位置变化快慢的描述—速度
 |
| 2 | 9.9-9.14 | 1.4速度变化快慢的描述—加速度2.1实验：探究小车速度随时间变化的规律2.2 匀变速直线运动的速度与时间关系 |
| 3 | 9.18-9.20 | 2.3 匀变速直线运动的位移与时间关系 |
| 4 | 9.23-9.27 | 2.4自由落体运动章末复习 |
| 5 | 9.29-9.30 | 3.1重力与弹力 |
| 6 | 10.8-10.12 | 3.2摩檫力3.3牛顿第三定律 |
| 7 | 10.14-10.18 | 3.43.5共点力的平衡力的合成与分解 |
| 8 | 10.21-10.25 | 章末复习 |
| 9 | 10.28-11.1 | 期中复习 |
| 10 | 11.4-11.8 | 期中考试 |
| 11 | 11.11-11.15 | 4.1牛顿第一定律4.2实验：探究加速度与力、质量的关系 |
| 12 | 11.18-11.22 | 4.3牛顿第二定律4.4力学单位制 |
| 13 | 11.25-11.29 | 4.5牛顿定律的应用 |
| 14 | 12.2-12.6 | 4.6超重和失重 |
| 15 | 12.9-12.13 | 5.1曲线运动5.2运动的合成与分解 |
| 16 | 12.16-12.20 | 5.3实验：探究平抛运动的特点 |
| 17 | 12.23-12.27 | 5.4抛体运动的规律 |
| 18 | 12.30-1.3 | 章末复习 |
| 19 | 1.6-1.10 | 期末复习 |
| 20 | 1.13-1.17 | 市统考 |

高一物理备课组活动安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **课 题** | **授课人** | **主评人** |
| 3 | 高一物理起始阶段教学中的注意点 |  |  |
| 5 | 自定 | 张志红 | 翟羽佳 |
| 8 | 自定 | 还洪炜 | 倪华鹏 |
| 10 | 期中考试复习策略 |  |  |
| 12 | 自定 | 唐一飞 | 张志红 |
| 15 | 自定 | 倪华鹏 | 唐一飞 |
| 17 | 自定 | 翟羽佳 | 周磊 |
| 18 | 物理教学高效课堂的研究策略 |  |  |

高一物理备课组

2024．9．1