评《氢原子光谱 玻尔原子模型》

5月16日在高二12班听我组教师朱琪的一节课，课题是《氢原子光谱 玻尔原子模型》，朱琪老师虽为一名新教师，在课堂上仪表端庄，举止从容，态度热情，师生情感交融。语言准确清楚，精当简练。这堂课思路清晰，缓解紧凑，重难点突出，设计合理。有创新和创意，能活用教材，爱想点子，新课改的理念体现得很突出。由于本节课内容非常丰富，概念较多也较为抽象，将教学内容分成了五部分，在介绍线状谱和吸收光谱等光谱的特点时，辅以大量的图片和视频帮助学生理解和记忆；针对于玻尔的基本假设和原子模型以学生阅读教材以问题串的形式理解概念总结规律，问题设置的由浅入深，层层递进，具有一定的阶梯性，引导学生步步深入思考。在课堂中能做到循循善诱，亲切引导学生自主讨论交流并总结归纳课堂相关知识点，培养学生自主学习的好习惯。课堂中注重老师讲述和学生作为课堂主体的平衡。

课堂例题设置合理，典型，有针对性。但对学生的评价还到位，可以让学生自评或者互评，最后老师进行评价总结。

朱琪老师的这届课是一节非常成功的汇报课。朱琪老师在短短的两年的教学生涯中成长的非常快。

 郭洁