《假如学期是座山》教案设计

南京市秦淮中学 彭小艳

**一、教学背景**

新时代推进、深化心理健康教育，不仅在于预防各种心理行为问题和心理疾病，更要立足于提高人的综合素质、促进身心和谐发展。正所谓“学习不好是次品，身体不好是废品，品德不好是危险品，心理不健康是易爆品”。在中小学生成长、发展过程中，心理健康教育至关重要。

**二、教学目标**

1.提高学生的整体心理素质、维护和增进学生的心理健康水平。

2.帮助学生正确认识和处理在学习生活、自我意识、情绪调适、人际交往和升学就业等方面遇到的心理行为问题。

3.全面强化心理健康教育，促进学生积极心理品质转变。

**三、教学准备**

有关视频、课件、各小组课前搜集的资料

**四、教学过程**

一、创设情景，激发学生兴趣导入。

（一）观看视频：《读书破万卷，下笔如有神》

（二）出示教学目标，指定学生读一读。

设计意图

通过观看视频，激发学生的学习兴趣，明确本节课学习的主题，让学生初步了解读书破万卷，下笔如有神的相关知识，知道**它们**的重要意义。

二、汇报分享，展示才能。

各小组根据课前预习，整理搜集到的资料。

适合自己才最好

笛卡儿曾说过:最有价值的知识是关于方法的知识。学习要讲究方法和策略。不知你想过没有，其实并不是每种学习方法和策略，都会对所有人产生立竿见影的效果。只有在了解自己的学习倾向和偏好的基础上，找到适合自己的方法，才能达到事半功倍的效果。

心灵故事

在一次班会上，老师请学习成绩一直很好的张捷、李睛、赵明等几位同学介绍学习经验。张捷说:“我每天的学习时间并不比别人多，其至比许多同学花费的时间还少，我只是高效率地利用有限的时间尽可能在头脑最清醒的时候学习。我有一个习惯，晓上放学后不急于写作业。因为，经过一天的紧张学习，大脑已经很疲劳了。若能先睡上一觉，使大脑的疲劳缓解了，学习效率就会提高。古人讲‘磨刀不误砍柴工’，科学地使用自己的大脑，才能高效率地进行学习。”

李晴同学除了介绍一般的学习方法，如学习外语要多听、多说、多写，学习作文要精于观察、勤于动笔、多读课外书，学习数学要举一反三、融会贯通等之外，还介绍了她自己独特的学习方法，就是莫语从不背单词，只是背课文;政治不背，只是重视基本理论的理解;历史也不背……

赵明同学的意见则大不相同，他说他的学习成绩之所以一直居高不下，是得益于他坚持不懈的“死记硬背”，尤其是在外语和语文上。他认为每天利用零散的时间背英语单词效果非常好。他把单词分为6~9个一组，每一组写在一张卡片上，随身带着，一有空闲时间就拿出来看看。

他的房间里，甚至家里的卫生间里，只要是他经常去的地方，墙上都贴满了这样的卡片。他还喜欢背古诗，从很小的时候就会背很多首，见到好的文章他也要大段大段地背下来，为写作积累了不少素材……

王汉同学正为自己学习的停步不前而发愁，上完这次班会课，他得到很大启发，踌躇满志，准备调整方法大干一场。但面对三名同学的经验介绍，他着实困惑，自己到底该选择哪位同学的方法呢?

心理辅导

王汉同学积极地向别人学习好的学习方法，这种做法是非常值得称赞的。不同的人在学习方式上，既有一些行之有效的共同方法，又存在着人与人之间的差异性，因此，要学会选择适合于自己的学习方式和方法。