**上课反思**

1. 队伍调动、组织上还要多花心思。教学设计其实就是纸上谈兵，队伍的调动，练习队伍的组织、安排是很见功底的一件事。在设计时，要在纸上画个图，充分考虑队伍的位置、朝向、队型等因素，考虑各个练习之间队伍调整的合理性、经济性、实用性。
2. 教案、教学设计要自己动脑子去设计，可以借鉴，不要照搬。

别人的衣服拿过来穿，最好改一改、洗一洗再穿。每个人教案都是根据他本人的年龄、特长、爱好、能力、习惯，考虑所处的学校、学生、场地、器材等情况，依据每个人独特的思路设计出来的。要把别人的东西拿来用，一定要经过消化、吸收。本次展示课就暴露出这样的问题：网上下载的教学设计很独特，但老师上起来很平淡；师傅的课设计得挺好，也不复杂，但徒弟就上不出来。

1. 上实用的课，不要花哨。不要把精力放在器材、器材的布置的花俏上，那些表演式的教学不是现阶段体育课的发展方向，也不应该是体育课发展的方向。
2. 考虑细节。细微之处见功力。