**《变形记》评课**

**王露浛老师**

**亮点：**

1.整堂课结构完整，重难点清晰，创设活动任务，充分体现了新课标要求。

1. 三个活动任务层层推进，展现了格里高尔变形后从“失语”到“困境”到“异化”，不断深入挖掘，结尾也不忘回顾开头。在时间分配上也是有的放矢，重点突出，用时分别是9、17、7分钟。
2. 教师没有给明确答案限制学生的思维，“留白”式提问，让学生多多深入思考。
3. 教师基本功扎实，文本解读能力极强，善于挖掘文本。

**建议：**

课堂可以多给学生发挥的空间或者充分调动学生的积极性，多给学生一点时间。