第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

第 16 课 亚非拉民族民主运动的高涨

【课标要求】理解两次世界大战之间的民族民主运动对国际秩序的影响。

【教学目标】

1.通过表格归纳，让学大致了解亚洲民族民主运动的发展过程与范围；

2.通过史料分析，让学生认识亚非拉人民为追求民族独立所作的努力；

【重难点】

重点：亚洲民族民主运动的发展；

难点：墨西哥卡德纳斯改革

【教学过程】

1. 亚洲民族民主运动的新高潮

1.民族民主运动高涨的原因

材料一 第一次世界大战和俄国十月革命，加速了殖民地半殖民地人民的民族觉醒，使民族问题从欧洲反对民族压迫的国内问题变为各被压迫民族、各殖民地和半殖民地从帝国主义压迫下解放出来的国际问题，即民族殖民地问题。

——《亚非拉民族民主运动史研究》

1. 第一次世界大战削弱了帝国主义势力。

材料二 英国为了战争的需要，向埃及订货，从而促进了纺织、制糖、酒精、制革、榨油、面粉、砖瓦、造纸等轻工业的发展。埃及的资本家随之加快了经营商业、参加外国股份公司及土地买卖和集中资本的过程。

1. 一战后殖民地半殖民地人民的民族觉醒，十月革命鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。

（3）亚非拉地区民族资本主义经济发展。

材料三 第一次世界大战期间，英国从印度征召了100多万人，运走了数百万吨粮食和军用物资，还强迫印度负担了几亿英镑的军费，印度人民深受其苦。1918-1919年，印度农业歉收、疾病流行，1 000多万印度人丧生。印度人民与英国殖民者的矛盾激化。

1. 殖民地半殖民地与殖民者之间的矛盾激化。

2.印尼反对荷兰殖民统治

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 事件 | 领导者 | 方式或政策 | 结果 |
| 民族大起义（1926—1927年) | 印尼共产党 | 武装起义 | 被残酷镇压 |
| 民族独立运动 | 印尼民族党 | 不合作政策，争取民族独立 | 民族资产阶级开始独立运动领导权 |

 1920年印度尼西亚成立共产党。1926—1927年，印度尼西亚共产党领导了爪哇和西苏门答腊起义，反对荷兰殖民主义者，失败后转入地下。

3.印度非暴力不合作运动

1. 指导思想：以爱、真理和非暴力争取印度的自治和独立，通过动员群众、运用非暴力不合作策略与英印当局进行斗争。

甘地把印度教的仁爱、素食、不杀生的主张同《圣经》、《古 兰经》中的仁爱思想结合起来，逐渐形成了“非暴力主义”的思想，提出了非暴力抵抗的主张。

材料一 他（甘地）认为“真理是神”，是“博爱”的化身，人的“爱”必须符合“神”的“博爱”，不仅要爱自己、爱别人、爱人类、爱生物，而且还要爱敌人。他认为人的本质是善，人们可以通过爱，通过耐心、普良、自苦和自我牺牲来感化敌人。认为印度要获得自治，也必须用“非暴力”的方式同英国作斗争。

——摘编自北师大版《中外历史人物评说》

材料二 当政府保护你们自尊心的时候，合作才是你们唯一的职责，同样，当政府不但不保护你们，反而剥夺你们的尊严时，不合作就是人类的天职。这就是不合作的真谛。

——甘地

1. 过程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阶段 | 时间 | 内容 |
| 第一阶段 | 1920—1922 | 放弃英国人授予的爵位、封号和荣誉， 罢课罢职，抵制法院和立法机关，以手工纺纱抵制洋布; 拒绝纳税。 |
| 第二阶段 | 1930—1934 | 食盐进军 |
| 第三阶段 | 1940—1942 | 退出印度 |

▲“土布运动”：甘地倡导“回到纺车去”以抵制西方的经济侵略,维护民族经济。土布是印度人民团结的象征，是印度经济自由和平等的象征。

▲ 1930年3月12日，甘地率领率领非暴力反抗者前往西海岸，徒步24天426千米抵达丹迪海滨，亲自煮盐。史称食盐进军。

（3）影响

材料一 “一个精神萎靡不振、落后的、四分五裂的民族忽然昂首挺胸参加全国有纪律的行动，这种行动本身就使群众产生了不可抵抗的力量。”

——尼赫鲁

材料二 “不管我们如何谴责不合作运动，但假如我们低估了今天印度的民族意识，我们可能会产生严重的错误。一味采用高压，不可能从根本上和永久地解决问题。”

——印度总督欧文

影响:动员了广大人民群众，打击了英国殖民统治，增强了印度民众的民族自尊心和自信心。

二 非洲独立意识的觉醒

1. 埃及华夫脱运动
2. 领导者：扎格鲁尔为首的华夫脱党（资产阶级政党）
3. 过程：①1918年，扎格鲁尔等人提出独立要求被拒。②1919年，埃及人民举行示威乃至发动起义，英国承认埃及独立，但保留特权。③1922年3月 埃及宣布为独立的君主立宪制国家,1923年颁布第一部宪法。④护宪运动，要求英国放弃特权，但未获完全成功。
4. 影响：华夫脱党迫使英国废除了殖民保护制度，加快了埃及资本主义的发展，为埃及民族民主运动的进一步发展奠定了基础。
5. 摩洛哥里夫人民起义

里夫地区的人民在酋长克里姆领导下,多次打败西班牙和法国侵略军。1923年,克里姆联合12个部落,建立里夫共和国。1926年,共和国被西、法殖民军扼杀。

1. 埃塞俄比亚抗意战争

1935年10月，意大利法西斯侵略埃塞俄比亚；

1936年5月，意大利宣布兼并埃塞俄比亚；

1941年，在盟军的帮助下，恢复国家独立。

性质：埃塞俄比亚抗击意大利侵略的局部反法西斯斗争。

三、拉丁美洲的民主革命与改革

二十世纪二三十年代,拉丁美洲进入民族民主革命和改革时期。阿根廷、智利等国家纷纷开展斗争。最具代表性的是尼加拉瓜和墨西哥。

【阅读思考】拉丁美洲各国在独立100多年后，为什么还要进行民族民主革命？

材料一 独立战争后的拉丁美洲，在经济上保留并发展了半封建的大地产制，政治上建立了大地主、大资产阶级的联合政权。这种政权的表现形式就是“考迪罗主义”，即军事独裁统治制度。拉丁美洲各国的“考迪罗”为了巩固政权和地位，都极力寻求国外势力对自己的支持，投靠外国势力，实际上成了半殖民地性质的附属国。

国内：（1）经济上保留封建大土地所有制（2）政治上军事独裁统治；

材料二 拉美各国独立后，欧美殖民主义、帝国主义，特别是英、美、 法、德等国的竞相角逐、巧取豪夺，使这个地区成为半殖民地似的附庸，经济发展受到沉重打击。欧美帝国主义国家还通过挑起战争、索取赔款，掠夺拉美人民的大量财富；通过对外贸易、资本输出，利用当地丰富的原料和廉价的劳动力，修筑铁路、开办工厂、经营采矿，剥削拉美人民。

国外：遭到欧美帝国主义侵略；

1. 阿根廷工人的罢工

阿根廷工人在共产党领导下，举行了反对外国资本的罢工，甚至筑起街垒与警察战斗。

2.尼加拉瓜桑地诺抗美斗争

1926年,桑地诺带领游击队以“把美国侵略者赶出国土”为目标,与美国扶植的反动独裁政权展开武装斗争，迫使美军于1933年撤出尼加拉瓜。

1. 墨西哥卡德纳斯改革

1910—1917年资产阶级革命后，墨西哥的封建势力并没有被铲除，外国垄断资本继续操纵着墨西哥的经济命脉，广大工农的社会地位没有得到应有提高，1917年资产阶级宪法也并未得到有效执行。

材料一 卡德纳斯政府在全国范围内加速土地分配，取消土地分配的种种限制。规定凡无地少地的农民均可通过申请从附近大庄园领取相应的土地;简化分地的法律程序，取消对庄园主的补偿金制度。

 卡德纳斯在其任期内共分配了四千五百多万英亩土地，并且取消了对庄园雇工分配土地的限制。这就把大批劳动力从大庄园中解放出来，从内部瓦解了大庄园经济。

措施①经济a.推行土地改革，在全国范围内分配土地；b.捍卫国家主权和本国资源，将石油行业收归国有。

材料二 1938年3月卡德纳斯把执政的国民革命党改组为墨西哥革命党，容纳工会、农民和其他群众组织参加，设立工人、农民、军人和民众四个部，把由军人控制的资产阶级政党变成了一个由工人、农民、军人和市民联合组成的统一战线。此举巩固民主政体，打击军事寡头势力，为最西哥的发展提供了有利的政治条件。

措施②政治改组国民党，确立总统一任制度；③遏制军人势力

材料三 卡德纳斯反对教会对教育的垄断，提倡以世俗教育代替宗教神学教育，以自然科学代替经院哲学。在1934年12月通过的法令中规定：“国家将保证社会主义教育，在消灭一切宗教教育后，将与宗教狂热和偏见作斗争.....,以便使青年获得关于字宙和社会生活的正确概念。”

措施④文化教育 发展教育，限制教会

(3)影响：引领墨西哥走上现代化之路

【拓展】.两次世界大战之间亚非拉民族民主运动的特点

1. 从发展道路看，各国发展不平衡

①多数国家资产阶级掌握运动领导权。

②有的资产阶级由向西方学习转为向苏俄学习。

③部分国家无产阶级政党开始探素民族解放的道路。

1. 从斗争方式来看，呈现出多样性。如：武装起义、非暴力不合作、民主改革等。

（3)从领导阶级看，资产阶级领导民族民主运动成为主流，无产阶级革命政党建立。

(4)从性质看，有些国家的民族解放运动具有反法西斯性质的特点(如埃塞尔比亚的抗意斗争)