《期中试卷讲评课》教学反思

为了对错误知识及时进行点拨、拓展与深化，指导学生理清解题思路并有效地进行学法指导，同时开展有针对性的思想教育工作，我首先搞好正误统计，根据统计情况与学生的学习品质对产生错误的原因进行分析，明确矫正要点，以便做到合理安排讲评时间，因材施教，提高矫正课的效率，我是这样做的：

1、首先组织学生对试卷进行讨论

试卷下发后，组织学生进行讨论、反思；虚心听取学生的见解，从而发现解决问题的不同思路，更好地对试题进行补充和讲评。

2、对学生答卷的正误情况进行有针对性地讲评

根据答卷的正误统计情况以及学生的讨论所反馈的问题，针对学生答卷的失误集中点，从知识的实际到答题思路两个方面进行点拨，让学生分清是知识的实际导致错误的产生，还是答题思路影响了问题的解决。

3、对错误知识进行补偿教学

在试卷的讲评过程中，对大部分学生产生错误的知识点要进行强化训练，以便有针对性地进行查缺补漏。对产生错误的知识点，不要就题讲题，而要先分清产生错误的原因，再运用训练题对这个知识点进行强化训练，同时培养学生的发散思维能力。