陈颖教学反思

上课初，在学生预习的基础上，给学生五分钟的时间让学生带问题浏览课文。问题是:你喜不喜欢林冲这个人物?从课文中找出依据。时间到后，让喜欢林冲这个人物的学生坐在一起，不喜欢的坐在一一起，进行辩论。很成功!学生谈了自己的原始理解，虽然有些有点稚嫩，但是学生的真实理解。有些说法出我意料:有的说林冲杀人手段残忍;有的说林冲愚忠;有的说维护本阶级利益，反抗是为保命,最后还是接受招安;等等。  
 有些也加深我对《水浒》的理解，例如:本书为何将108将的前身作为妖魔放出来?  
 注意点:

 1要先将学生兴趣调起来，这样效果会更好;  
 2辩论要略加控制，如辩论时间;  
 3如何让学生拓展辩论点，是我现在应思考的问题。