**南京市秦淮中学2023-2024学年度第二学期高二地理备课组工作总结**

高二地理备课组是由王丽君、纪旭、王磊、章静和刘倩五人组成的一个团队，在学校领导的指导下，在全组老师的积极支持下，圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务，现作出如下总结：

1. 本学期所做的主要工作
2. 支持学校工作，积极完成备课任务。群策群力制定教学计划，认真按时按质进行集体备课，积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学公开课，并取得了良好的效果。
3. 认真制定工作计划。高二本学期是学习《区域发展》、《资源、环境和国家安全》，进行大一轮复习，学习任务较重，所以，认真详细地制定时间计划，并控制好各时间段的用时计划很有必要。
4. 坚持集体备课，不断钻研教学。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在中心备课人备出详案的基础上，讲述对教材的教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况进行个性化备课。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。
5. 发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是地有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。
6. 注重课堂教学，提高课堂效率刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量地完成地理课的教学任务。在教学环节中特别重视提高课堂教学效率，课堂教学坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率。
7. 注重养成教育，培养学生能力。本备课组的利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，积极培养学生勤思考、勤画图、勤归纳的“三勤”习惯，养成课前预习、课中解疑、课后复习的“一体两翼”学习方法，提高学生发现问题、解决问题的实践探索能力。
8. 立足高二，着眼高三，目标明确，稳打稳扎。我们高二备课组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。
9. 存在问题
10. 成绩存在的两极分化现象严重，整体上地理学习的积极性不够；
11. 学生主动学习的劲头不足，学习的目标性不强；
12. 学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。
13. 今后工作的努力方向
14. 更好地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精；
15. 强化对新高考相关课程改革的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础；
16. 使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步地提高。

4.加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

高二地理备课组

2024年6月