**教学评价**

王景老师先对本次考试的试题范围、特点、结构进行了分析，其次对所教班级的考试情况进行了分析，然后对试卷中的高频错题进行了针对性的讲评。针对高频错题的讲评，王老师主要以试题重现——思维建模——变式训练为基本环节，引导学生巩固易错知识点，并通过模型建构的方式进行知识的结构化，最后以变式训练来进一步强化学生对模型的应用。本节课引导学生构建的元素及其化合物转化关系模型、离子检验模型以及陌生情境的氧化还原方程式书写模型学生均掌握良好。