课前能充分研读课标，落实课标要求“结合实例，说明地球运动的地理意义”，突出地理学科理论联系实际、实用性强的特点，学以致用。结合本模块主题和主要内容，以及学生已有的知识基础，制定相应的核心素养学习目标，发挥好对学生学习的引领作用。实际教学过程中作为重点突出学习。

但是对学生的学习程度了解不够准确，对学生预习情况没有做到心中有数，影响课堂上对学生的引领和课堂教学时间的把控；学生的主体发挥不够充分，课堂时间把控不到位，有拖堂，而且学生的动手绘制示意图任务没有完成，只能留作作业课下进行。