### 听课反思

2024年4月26日。我们组的余龙艳师开设了选择性必修三第五课第三框《正确运用复合判断》的组内公开课，在听课后，我进行了反思：

高中生的认知水平还处在发展阶段，抽象思维是有待进一步发展的，而选择性必修三这本新教材学生初次接触感到抽象，需要教师引导学生通过具体事例、图片等了解思维的不同特征，在讨论中学会归纳，在分享中锻炼言语表达，在实践中将理论知识内化为实践指导。

学生能够自行看懂的内容，不宜花过多时间重复，这不仅容易使学生产生厌烦情绪，而且浪费了课堂上的宝贵时间。所以，老师不仅要设法引导学生自己探究发现答案，还要善于帮助学生做好总结。