这节课我认为我上的比较常规，我也在优质课平台上听到过几节公开课，都是通过让学生动手操作，或者是小组合作查找资料的形式，认识地球的演化历程。

但是由于目前是一轮复习课，让学生自己下课查找资料不太现实，我直接进行了讲授和总结。如果以后有条件，在新课时，我还希望可以尝试以学生为主体的探索学习模式，让学生自己总结归纳出地球的演化历程表格，或许就减少了很多记忆负担。