神经冲动的产生与传导-教学反思

在本节教学中，我围绕三个问题展开教学：即神经冲动的本质，神经冲动如何产生，以及神经冲动的传导过程。

在教学实际中为了引导学生思考，培养学生科学思维的习惯，我在教学中穿插了一系列的问题串，通过对这些问题的探讨，帮助学生形成本节课的知识框架。同时也是为了帮助学生掌握科学探究的能力，在最后的总结中，我设计了一个小的活动，通过构建神经冲动的传导模型来加深他们对于传导过程的理解。

但是，在讲解过程中，未能准确把握好时间，在一些不必要的内容点上花费较多时间，希望在以后的教学中能多家改进。