**Unit 4 Scientists who changed the world**

**Grammar & Usage (I)**

教学反思

本板块提供了两个与单元主题关系紧密的语篇，一篇关于亚历山大·弗莱明发现青霉素的经历，另一篇是关于本杰明·富兰克林的风筝实验。教学中，教师指导学生在学习科学家优异特质的同时，还应重点观察、归纳、理解语篇中动词-ed形式做定语、状语和宾语补足语的用法；再通过句子、语篇两个层面的巩固练习，内化新知，从而能够准确，恰当，得体地使用目标语法；最后综合使用动词-ed形式、动词-ing形式和动词不定式完成描述科学家魏格纳发现“板块漂移”现象的写作任务。

在实际授课过程中，我发现了以下几个问题：

1. 语法知识的讲解应充分基于语境，引导学生在语篇中自主探索语法规则。
2. 课堂内容安排过多，导致最后练习讲解比较匆忙。
3. 对学生问题的回答评价应该更丰富多样一些，课堂评价过于简单，未能提供很多的有效信息，充分引导学生。

综上所述，在今后的教学中要进一步的了解学生，了解教材，合理规划好课堂时间，加强对学生的引导。