关于听程磊老师一节课的感想

5月11日，我组进行了一次校本教研活动，在活动过程中，我听了程磊老师上的一节公开课——“二轮复习——电磁感应单杆加导轨模型”。听课后，我对程磊老师的课堂教学过程产生以下几点感想：

1.课堂教学设计是以题组教学的模式展开的。首先，先后提出了两种问题情境，并对问题情境逐一展开，通过解决问题的摸索过程，同步复习相关知识和规律。教学设计科学梯，题组梯度设计合理。

2.教师在教学过程中积极参与学生研讨，师生共同完成教学例题和变式训练，顺利完成了教学任务。

3.在课堂教学过程中，学生自主完成学习内容的时间不够充分，学生独立思维表现不明显，教师干预过多。

教师的课堂教学行为习惯是在长期实践中潜移默化地形成的，只有在日常教学过程中养成凸显学生学习主体的同时发挥主导作用的教与学行为习惯，才能在教学竞赛活动中自然而然的表现出来，日常教学过程中过度的包办行为一旦养成习惯，将难以随时纠正。对于我校现有学情而言，学生的自主学习愿望不强烈，被动学习的习惯非常明显，绝大多数学生已经习惯了教师手把手的训练式的教学过程，这使得教师在日常教学中过度依赖了讲授法教学以保证教学进度和教学容量，这对提升学生成绩或者对学生可能是最为有利的，但这对教师的专业成长却是最为有害的！

周敏

2024-5-12