教学评价

本节课李老师围绕：饱和电流、遏止电压、截止频率、逸出功等几个概念，进行了深入细致的分析。在此基础上利用爱因斯坦光电效应的理论方程，解决了高考中的相关考题，让学生通过复习领会了利用光电效应方程的科学思维方法。

这节课主要是针对光的本性中的粒子性展开复习，是基于光电效应实验进行的付出，因此，如果实验室条件允许，建议带领学生重温实验过程，这样可以让学生更好的体验科学探究过程，启发学生思考规律背后的本质。

李老师围绕“什么是光电效应”、“为什么会发生光电效应”这两个问题进行复习，建议在复习的顺序上作一些调整，由截止频率—逸出功—饱和电流—遏止电压。这里面有一定的因果关系，截至频率是产生光电效应的条件，当入射光的频率超过截至频率，光子入射后，一个电子吸收一个光子的能量，克服逸出功，能从金属板中逸出，在外电场作用下从而可以形成光电流，光电流的最大值为饱和电流，最后复习遏止电压。这样更符合学生认知规律。

本节课的亮点在于，李老师带领学生详细地重温了书上的插图，通过插图以及关于插图的提问，帮助学生加深对广电效应原理以及本质的理解认识。