### 教学反思

 “正确运用简单判断”是本书第二单元第五课的第二框。教学伊始，以妙趣横生的相声视频为导入，与学生一同走近生活中的简单判断，感受简单判断，引出本节课的主题，激发了学生的学习兴趣。接着，为提高学生自主学习的能力，明确重难点，带领学生重点把握性质判断和关系判断的推理规则，培养学生学习简单判断演绎推理的方法和兴趣，提高思维能力，树立科学精神。根据课程内容，对性质判断的形式结构设计一个表格进行讨论，对关系判断规则设计一个组合练习，老师在各小组间巡视，关注学生讨论的内容。期间学生们思维活跃，表述清晰逻辑性强，学生围绕逻辑规则进行自主合作探究，展示积极性高。

结合所学，老师针对学生讨论中的分歧和有疑之处进行细致区分及解答，对整节课中的重点知识进行总结归纳，对做题方法予以点拨指导，将课堂推向深入和结构化。

 朱雅

 2024.4.26