《期中试卷讲评》听课反思

 张祥凤

  今天，王景老师在高一（1）班开设一节《期中试卷讲评》公开课。试卷讲评公开课不易上好。为提高试卷讲评课效率，课前老师应精心准备。

王景老师认真统计、找出问题所在，试卷统计，不仅仅是统计分数，还要对学生试卷中的正误情况进行统计，尤其是错误率较高的题目。

根据试卷的内容、特点和考试结果进行分析，对试卷进行归类分析是必要的。王景教师评析时应针对学生的具体实际，重视解题思路、解题方法和解题技巧的指导，突出对学生的审题能力、分析问题、解决问题、知识迁移能力等的培养，以提高学生各方面应试能力。 王景老师按知识点归类，把试卷中考查同一知识点的题目归到一起进行分析，也可按典型错误归类如“关键信息理解错误”， “隐含条件寻找困难或运用不当”等。例如对于元素化合物知识，构建元素化合物知识转化模型，这样既可以提高课堂效率，又可以帮助学生理清思路，对错题留下深刻印象，今后引起注意。

一点建议：试卷讲评课，对于优秀生来说知识已学过，这是一个很好的锻炼机会。教师应该为学生创造机会，大胆放手，将一些难度一般的题目让给他们去为同学们讲解。教师还可以就学生做题中出现的典型错误，请出现这种错误的同学讲解他当时是怎么思考的。这种争做小老师的方法既能锻练优秀生的能力，又能调动其他同学的积极性，有助于班内形成比、学、赶、帮、超的良好学风。试卷讲评后，引导学生写心得体会，总结考试成败的原因，学会自我评价、自我改进，明确努力方向，以利于下次考试时扬长避短。