教学反思

在进行理想气体实验定律的复习课后，各位老师给我提出了非常宝贵的意见。课后的评课让我学到了很多东西，对于高三复习课的上法，我有了新的认识。现对这节课的反思如下：

1. 课前要做好学情分析，要了解学生掌握的情况。根据学生的情况，提前有针对性的挑选一些难度适当的例题和练习题。
2. 要对近几高考题进行分析，并使学生对高考怎么考、评卷的标准以及怎么能得分做到心中有数。
3. 对学生的习惯性错误、思维障碍应有一定的预见性，在授课过程中有针对性的帮助学生解决问题。
4. 例题讲解的线索应该是：如何审题——如何进行状态分析——如何列方程，并且让学生把握得分点。而这也恰恰是我做的非常不到位的地方，是偶先，选的例题不够典型，容易使学生在开头的入门阶段遇到障碍，其次，例题的讲解过程中，没有明确告诉学生如何审题，如何确定题目中气体共出现几个状态并分析各状态参量。题目千变万化，教会了这道题，学生又会遇到新的问题，但我想，如果教会了学生审题、分析状态、列出方程，他们就能以不变应万变。