**语用重点的病句**

病句在高考的考察中相较往年更加多元化，比如其中的成分残缺、成分赘余近几年都是考察的重点。因此在二轮复习中，我们利用微专题的形式将这些知识点串联起来。

我们从语病的病因类型入手，按照从概念到特别提醒到具体应用的方式将知识点贯彻下去。语文学科在后期的复习中时间被严重挤压，所以精讲精练显得很重要，讲授的知识最好能让学生当堂消化会用。

选题的问题是一个难点，高考题数量有限，模拟题质量又参差不齐，所以教师在选题上要前置把关，精选习题让学生思考练习。