**评 课**

1. 统筹分析，充分准备
 傅主任课前就投入了大量的精力做充分的准备，准确把握了学生在考试过程中暴露出来的知识、能力和思维方面的缺陷，在课堂上有明确的目的性和针对性，目标达成度高。
 二、讲究策略，精心设计
 傅主任对课堂教学内容进行了精心的设计。在试卷讲评的过程中有侧重点，对易错题还做了一些拓展，做到了举一反三。整节课充分关注学生的学习状态，突出了学生的主体地位。
 三、突出巩固，注重反思
 试卷讲评以后，傅主任还注意收集了学生的反馈信息，试卷讲评后还预留了部分时间给学生当堂独立完成，以达到反复强化所学知识，巩固讲评效果的目的。