听课反思

南京市秦淮中学 杨丹

听完邱晨老师的校内公开课《学会合理归因》，我深受启发。邱老师以生动的教学方式和严谨的教学态度，将一堂原本抽象的心理学课程变得鲜活而有趣。

在课堂上，邱老师通过丰富的案例和实践活动，引导学生们深入探讨了合理归因的重要性。她以富有亲和力的语言，将复杂的心理学理论转化为学生们容易理解的知识点，使得整个课堂充满了活力。

此外，邱老师还注重培养学生的思辨能力。她鼓励学生们积极发言，表达自己的观点，并通过引导式的提问，帮助学生们逐步深入思考问题的本质。这种互动式的教学方式不仅提高了学生们的课堂参与度，也让他们在思考中得到了成长。

在听课过程中，我深刻感受到了邱老师对教育的热情和投入。她以饱满的热情和严谨的教学态度，为学生们营造了一个积极、向上的学习氛围。同时，她也注重与学生的情感交流，让学生们在课堂上感受到了关爱和支持。

通过这次听课，我反思了自己的教学方式。我认为，作为一名教师，我们应该像邱老师一样，注重培养学生的思辨能力和情感素养，让他们在获取知识的同时，也能得到全面的发展。同时，我们还应该不断探索新的教学方法和手段，以适应不断变化的教育环境和学生需求。

总之，这次听课让我受益匪浅。我将以邱老师为榜样，不断提高自己的教学水平和专业素养，为学生的成长和发展贡献自己的力量。