**第3课 秦统一多民族封建国家的建立**

【课标要求】

1．通过了解秦朝的统一业绩，认识统一多民族封建国家的建立在中国历史上的意义。

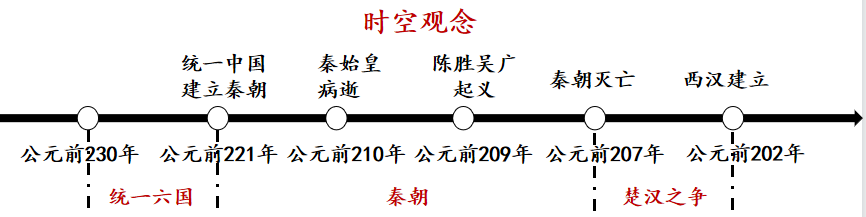
2．通过了解秦朝时期的社会矛盾和农民起义，认识秦朝崩溃的原因。

【重点难点】

1．重点：秦统一的历史条件；秦巩固统一的措施。

2．难点：统一多民族国家建立的意义；秦朝崩溃原因。

【时空坐标】



【问题导学】

**1．秦统一的条件？**

①长期战乱给社会带来巨大灾难，人民渴望安定统一。

②各地域经济的发展，要求打破政治分裂所带来的阻碍。

③秦地理位置优越，物质基础雄厚。

④数代秦王励精图治，广纳贤才，吏治较为清明。

⑤商鞅变法后，秦尊奉法家，奖励耕战，国家日益强盛。

**2．秦统一的过程?**

时间：公元前230—前221年

策略：秦国采取**远交近攻**策略，相继灭掉东方六国，

秦朝的建立：前221年，秦始皇建立秦朝，定都**咸阳**。

对边疆地区：征服**南方越族**地区，加强了对云、贵一带西南夷的控制。击退了北方游牧民族**匈奴**的进攻，**修筑了万里长城**。

**3．秦巩固统一的措施?**

**①确立皇帝制度：**通过具体规定和礼仪突出皇帝的独尊地位，**特点：皇权独尊、皇位世袭、皇权至上**。

**②实行三公九卿制度。**

（丞相：**管行政、辅佐皇帝处理政务**；太尉：管军事、**无实权**；御史大夫：**监察百官、掌管奏章和图书典籍**），三公均为辅佐大臣，九卿泛指分掌具体事务的诸卿。

**特点：**三公之间分工明确，互相牵制，大权最后集中在皇帝手中。

**③彻底废除分封制，在全国推广郡县制。**

郡守和县令都由**皇帝**直接任免。

**④县（道）以下设乡、里和亭，分别负责管理民众和治安。**

**⑤统一车轨、文字、货币、法律和度量衡。**

**⑥修建驰道、直道，颁行法律。**

**⑦编制户籍，迁徙六国贵族豪强，整顿社会风俗等。**

**4．郡县制的特点?**

中央垂直管理地方；郡县长官一概由皇帝直接任免，不得世袭。

**5．郡县制的意义?**

①加强了中央集权，有利于国家的统一、安定和发展；

②是官僚政治取代贵族政治的重要标志。

**6．秦暴政的表现？**

①大兴土木，建造宫殿、陵墓；

②求仙访药，巡游、封禅，征发繁重；

**③**刑法严苛。接受李斯的建议，实施“**焚书坑儒**”。

**④**残忍昏庸，实行严刑峻法，加重人民负担。

**7．秦末农民起义的根本原因？**

**秦朝的暴政**激化了阶级矛盾。

【问题探究】

1.阅读材料，回答问题

韩国派遣水工郑国游说秦王嬴政修建大型水利工程。嬴政采纳郑国建议后，发觉这是韩国的阴谋，于是下令驱逐所有其他诸侯国的人。为此，李斯上《谏逐客书》，改变了嬴政的主张，网罗了天下英才。其理由是：

臣闻地广者粟多，国大者人众，兵强则士勇。是以泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深；王者不却众庶，故能明其德。……夫物不产于秦，可宝者多；士不产于秦，而愿忠者众。今逐客以资敌国，损民以益仇，内自虚而外树怨于诸侯，求国无危，不可得也。 ——《史记·李斯列传》 从人才角度分析，为什么只有秦能够统一六国？

**答案提示：**韩国派郑国借修渠而行间之事被发觉后秦宗室大臣”强烈主张驱逐来事秦的关东客卿，秦王嬴政受到宗室贵族的压力，作出了驱逐所有外来客卿的决定。商鞅变法内容中重要的一条即剥夺贵族特权，由国君根据尚贤标准选官。宗室贵族与外来士人之间存在着很大矛盾。李斯在《谏逐客书》中，指出许多具体的事实，如商鞅、张仪等，皆以客卿身份帮助秦国，证明六国来事秦之客无负于秦。“秦解在雍州”，经济文化相对于东方六国较为落后，人才也比较匮乏，只有大量任用外来客卿，唯才是举，才能在大国争雄中崛起。李斯将人才提升到敌我战争中战略资源的高度强调了人才在统一事业中的重要地位。最终《谏逐客书》改变了嬴政的主张，“秦王乃除逐客之令”。

2. 阅读材料，回答问题

《史记·陈涉世家》记载陈胜占领陈后：“数日，号令召三老、豪杰与皆来会计事。三老豪杰皆曰：“将军身被坚执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国之社稷，功宜为王。”陈涉乃立为王，号为张楚。

《史记·项羽本纪》载：“楚虽三户，亡秦必楚。” 分析为什么陈胜号称“张楚”。

**答案提示：**秦王朝东部地区统治力量比较薄弱，六国反秦势力比较强。当时流传着“楚虽三户，灭秦必楚”的谣谚，楚人反秦意识最为强烈。因此陈胜起事时，便以楚的名义相号召，把国号定为“张楚”，意为“张大楚国”，期望得到楚地人民的拥护和支持。

3.楚汉战争中刘邦胜利、项羽失败的原因是什么？

**答案提示：**秦王朝灭亡后，反秦队伍中势力最大的两个军事集团——刘邦和项羽进行

了长达四年之久的楚汉战争。这场战争不再是农民起义战争，而是转变为争夺全国统

治权的战争，也可以说由秦末割据战争转化为统一战争，是战国后期统一全国战争的

延续。以项羽为首的楚军起初居于绝对优势，但由于项羽缺乏政治远见，企图倒退至

秦以前的割据时代，违背了统一的历史潮流，加之他刚愎自用，不能用人，残忍暴虐，将优势转为劣势，最后兵败自杀刘邦则顺应秦王朝以来的统一形势，加之他善于

纳谏，知人善任，遂由劣势转为优势，最后打败项羽，取得了对全国的统治权。

4.战国后期，楚国学者荀子到秦国访问。他对人讲述访问观感时说：

（秦）其固塞险，形势便，山林川谷美，天材之利多，是形胜也。入境，观其风

俗，其百姓朴，其声乐不流汙，其服不挑，甚畏有司而顺，古之民也。及都邑官府，其百吏肃然莫不恭俭、敦敬、忠信而不楛（kǔ），古之吏也。入其国，观其士大夫，出于其门，入于公门，出于公门，归于其家，无有私事也。不比周，不朋党，倜（tì）然莫不明通而公也，古之士大夫也。观其朝廷，其闲听决百事不留，恬然如无治者，古之朝也。故四世有胜，非幸也，数也。 ——《荀子强国篇》

阅读上述材料，分析探讨秦良好的吏治在秦崛起与统一中起到的历史作用

**答案提示：**商鞅变法废旧立新，其在政治制度上最重要的措施是废除分封制，在地方上普遍推行县制，县的主要官员由君主任免、考核。这个制度便于国君直接控制地方，因此，秦国吏治出现了荀子所见“百吏肃然莫不恭俭、敦敬、忠信”，“不比周，不朋党”。地方的行政管理权从世袭贵族手中回到国君手中，避免了地方分制国家的财政、军事、行政管理权，促进了秦国富国强兵和行政高效。

【巩固练习】

1．秦末，“天下苦秦久矣”，但在推翻秦朝的战争中各地的表现不同：表现最激烈的是南方的楚人，其次是齐和赵，再次是韩、魏、燕；至于关中秦地，则完全没有发生反秦暴动。由此可知(　　)A

A．秦王朝未能实现文化心理统合 B．东方六国受暴政的摧残更严重

C．关中秦地的政治经济优势明显 D．郡县制的推行激化了社会矛盾

2．秦始皇统一六国后曾先后五次东巡，在东巡过程中进行了诸如泰山封禅、祭祀文化名山和舜、禹等华夏先王等一系列活动。这些活动(　　)B

A．是秦王朝推行文化专制的重要手段 B．增进了华夏民族的历史文化认同

C．加重了人民负担导致秦王朝的灭亡 D．消除了关东人民对秦王朝的仇视

3．历史学家夏曾佑在《中国古代史》一书中说：“中国之教，得孔子而后立；中国之政，得秦皇而后行；中国之境，得汉武而后定。三者皆中国之所以中国也。”其中“中国之政”主要指的是(　　)B

A．皇帝制 B．专制主义中央集权制 C．郡县制 D．三公九卿制

4．秦始皇历来是一位充满争议的帝王。董仲舒批评秦王朝“力役三十倍于古。田租口赋，盐铁之利，二十倍于古……故贫民常衣牛马之衣，食犬彘之食。”而唐太宗则评论说“近代平一天下，拓定边方者，惟秦皇、汉武。”下列说法最为合理的是(　　)D

A．董仲舒去秦不远，他的评论应该更接近于历史事实

B．唐太宗着眼国家统一的历史大趋势，评论更为准确

C．两人没有认识历史规律，对秦始皇的评价均不准确

D．出发点和标准不同，对同一历史事物的评价就不同