**二轮复习策略与具体安排**

目前，处在二轮复习阶段,是巩固一轮复习成果，进一步完善知识体系，侧重方法、规律、解题的综合训练阶段，要不断地提高学生能力。我会尽可能地依据学生的化学学习实际优选教学内容，攻克弱项，突破重难点，并进一步细化复习计划和教学安排，落实到每周每天每课时，保证计划性、针对性，避免随意性、盲目性。同时舍得给学生时间，让他们讲解解题策略、叙说解题思路，培养独立解决问题的能力，并学会反思提炼。

**一、二轮复习策略**

**1.专题推进，逐项突破。**将题型进行专题划分有助于聚焦必备基础、发掘解题规律、建构思维模型。尽可能的把课堂还给学生，引导学生充分的自主学习、有效地小组合作、全面的展示交流，对学生的活动做到精准的点评提升、合理的课堂评价。

**2.兼顾双基，能力立意。**夯实高中化学五大必备知识：物质转化与应用、物质结构与性质、实验原理与方法、化学语言与概念、反应变化与规律。同时注意引导学生自主整理所学知识，在理解的基础上融会贯通，提升知识关联、认识思路、核心观念的结构化水平，实现知识的深度融合和灵活应用，锤炼学生关键能力。

**3.精选精编，精练精讲。**精选习题，精编材料。尽可能做到下“海”选题，确保训练材料的质量；不盲目用成品题，选材贴近学生、贴近生活、贴近时代、贴近高考；选题符合校情学情，有强烈的指导性、针对性（针对学生薄弱点、易错点；针对复习的重点、难点、盲点、冷点）、思维性（有较高的思维要求）、挑战性。资料选编工作力求做到科学有理、逻辑性强，达到高考要求与难度。以“选题要精细，频率要适度，时机要恰当，反馈要及时”以及“确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题多拿分”为原则，落实有效训练。讲知识的内涵与外延，强化学生对知识本身的理解、巩固和运用；讲知识的纵横联系，强化学生对知识网络的理解、巩固和运用；讲知识的难点和疑点，在提升思维品质的同时进一步强化对主干知识的理解和运用；讲知识载体（试题的题干、材料）的特点和审题思路，在深化学生对解题规律的认识中，强化他们对知识的综合理解和运用。

**4.转变方式，提高效率。**新课程理念要求我们在教学过程中，要摒弃“一言堂”、“满堂灌”、“填鸭式”的教学方式，突出学生的主体地位，做到探索领先，培养学生自主探究，合作学习，自己动手，发现问题，解决问题的能力；并力求做到“五化”——课堂结构模式化（寻找最有效、最符合校情学情、各种课型的不同课堂教学模式）、考点知识习题化、重难内容反复且螺旋上升化化、专题练习系列化和序列化、练习讲评务实化。

**二、积极准备迎接一模考试**

1. 准备2-3套综合卷
2. 滚动错题

**三、复习安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 计划进度 | 备注 |
| 1 | 有机化学一轮复习收尾，即将开启二轮复习 | 课时：6 |
| 2 | 1-1物质的结构、性质 元素周期律 | 课时：6 |
| 3 | 1-2物质的性质、用途与转化 | 课时：6 |
| 4 | 综合卷迎接一模考试 | 课时：6 |