《交变电流的描述》教学反思

1.可用提问或者分组讨论替代直接讲解，重点是关注学生怎么想的。

2.讲解有效值的例题时，要注意给学生搭梯子，循序渐进。

3.讲话语速要慢一些，需要多加练习。不要给人一种在赶的感觉，要娓娓道来。

4.提问给予学生充足的思考时间，不要急着回答，也不要害怕学生打错。

5.多听听学生思路，以学生为主体，不要总是自己在讲，多提问学生。

6.不要害怕讲不完，不要重复讲，容易废话多。