教学反思

杨珊珊老师这节Extended Reading阅读课符合新课程标准理念，教学目标明确，教学活动组织合理，环环相扣。

（1）以直观的图片以及视频动画来引出本节课的主题，自然、生动，很好地激发学生的学习兴趣。

（2）阅读课型特征明显，注重阅读任务设计层层深入，设计的问题形式多样，符合学生的实际，由浅入深，学生做完所有练习后能很好地了解篇课文的内容。教师在授课过程中不断渗透阅读微技能的指导，时刻关注学生的学习反馈情况，并及时做出教学调整，让学生进行有效阅读。

（3）能注重培养学生的语言输出技能，在读后设计了讨论环节，能锻炼学生说的能力，最后教师还能结合本课主题进行课外延伸，对学生进行情感教育。

在本节课中，老师在引导学生对本节课进行总结、升华的同时，激发学生对相关内容或问题产生继续学习的欲望，并使学生在课后主动收集信息、解决问题。如果开头的艺术是为将学生更好地引到教学胜境之中，以求收到最佳效果的话，那么结尾艺术，就是要将教学小课堂带入人生大课堂，将最佳效果从课堂之点辐射到课后之面，从而使学生步入人文精神之胜境。

韩冰冰老师这节Extended Reading阅读课符合新课程标准理念，教学目标明确，教学活动组织合理，环环相扣。

在本节课中，老师在引导学生对本节课进行总结、升华的同时，激发学生对相关内容或问题产生继续学习的欲望，并使学生在课后主动收集信息、解决问题。如果开头的艺术是为将学生更好地引到教学胜境之中，以求收到最佳效果的话，那么结尾艺术，就是要将教学小课堂带入人生大课堂，将最佳效果从课堂之点辐射到课后之面，从而使学生步入人文精神之胜境。