**秦淮中学2023-2024学年第二学期高三英语备课组工作计划**

**一、指导思想**

以《普通高中英语课程标准》为指导，建立“立德树人”的宗旨，充分发挥备课组的集体智慧，发挥学生的主体作用，以强化学生应考训练与加强课堂教学的效率为主要手段，培养学生良好的英语核心素养和应考能力，实施全面科学高效的复习备考。

**二、工作目标**

本学期着手进行英语的二轮复习，在一轮全面细致的进行词汇、知识点复习的基础上，进行各专项的综合归纳提高，培养学生英语学科素养；加强综合练习的训练，提高学生的分析问题和解决问题的能力。通过这轮复习，希望能够让学生达到以下目标：

1、优化复习方案，调整复习进度

继续完成第一轮词汇复习，即核心词汇复习，进一步做好词、句、篇过关工作。南京市一模后，转入题型专项复习、综合套题训练，帮助学生适应高考试题模式及答题时间分配。做好每周综合训练组题工作，保证练习质量。让学生每周至少进行1次限时训练。

2、加强对学生综合训练限时训练的力度

组织本组成员博采众长，优化课堂教学，向45分钟要质量。组内实行课堂开放，有空教师随堂听课；每位组员至少上一节专题复习公开课，共同交流教学心得。

3、重视对学生易错题的统计整理工作

帮助学生查漏补缺是提高学生成绩的增长点，也是下一阶段教学的重点。因此，对于学生自主完成的试题，我们老师一定要做好学生的错题统计工作，有助于提高讲评的针对性和实效性，提高课堂效率；如果将学生错误率较高的题目整理反馈给学生，对症下药，效果毋庸置疑。

4、重视对学生书面表达的训练

 写作是英语能力的综合和体现。高三学生已有了一定的知识储备，如何有效地把自己已有的知识输出这很关键，我们应注意以下几方面：

1. 应用文写作关注要点的覆盖，表达的清楚程度和合理性，词汇语法的准确性和适当性、多样性；以及篇章结构的衔接和连贯。
2. 读后续写抓整体阅读，梳理细节，抓关键信息；结合所给两段开头语，合理进行下文构思；注意段落间句子间的衔接和过度；牢牢记住立德树人的宗旨。
3. 表达方式要规范，它包括句式，时态，语态，词汇的级别，甚至词汇的正误。这些均影响到评分的高低。书面表达的提高是一个循序渐进的过程，需坚持不懈方可见效。
4. 继续加强听力训练（每周三次，中午11:35-12：00）
5. 上好两类课

（1）复习课：高三以复习课为主，复习时以能力培养培养为主。知识的复习要结合学生的实际，注意反馈，调动学生学习的积极性，激发学生的思维。

（2）讲评课：练习讲评和试卷讲评要针对学生存在的问题有的放矢，重点突出，不能全面铺开，面面俱到。教师在讲评时要引导学生会举一反三。

**三、教学情况**

高三年级一共有16个文化班,一个美术班。学生基础差，学习能力弱。

**四、教学进度及集体备课安排**

**教学进度及集体备课安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **教学进度** | **集体备课（周一上午）主备人** |
| 1 | 研讨本学期教学计划 | 戴国艳 |
| 2 | 词汇过关及阅读理解专题  | 朱胄 |
| 3 | 词汇过关及阅读理解专题 | 吴许 |
| 4 | 词汇过关及七选五，复习迎考 | 许航 |
| 5 | 词汇过关，南京市一模，限时训练及评讲 | 孙家畋 |
| 6 | 词汇过关及完形填空专题 | 邵佳 |
| 7 | 词汇过关及语法填空、限时训练及评讲  | 马静影 |
| 8 | 词汇过关，应用文写作，限时训练及评讲 | 吴冬梅 |
| 9 | 词汇过关、应用文写作，限时训练及评讲 | 张青 |
| 10 | 词汇过关， 读后续写，限时训练及评讲 | 王阳 |
| 11 | 二轮重点词汇回顾（一），限时训练及评讲 | 戴国艳 |
| 12 | 南京市二模，限时训练及评讲 | 朱胄 |
| 13 | 二轮重点词汇回顾（二），限时训练及评讲 | 吴许 |
| 14 | 二轮新增词汇，限时训练及评讲 | 马静影 |
| 15 | 校内模拟，考前综合训练及考前指导 | 潘临秋 |
| 16 | 高考  | 戴国艳 |

 2024年2月20日