**教育教学叙事评价标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **指标** | **具体内容** | **很差** | **较差** | **一般** | **较好** | **很好** |
| 1 | 背景 | （1）外部条件：教学故事发生的背景,环境、条件,时间，地点（2）个体想法：教师开展该教学活动的目标、意图、设想和观点等 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| 2 | 人物 | 描述个体（师与生）的原型、个性, 行为、风格和做事模式，他们过去的故事和早些时候的经验，当前的故事和处置事件时的经验 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| 3 | 活动过程 | 贯穿在故事中的个体（师与生）的动作, 说明人物的思维、态度或者行为 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| 4 | 问题和现象 | 要回答的问题,或者要描述或解释的现象 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| 5 | 解决方法及结果 | 问题解决的方法、策略,问题解决的结果，解释引起个体（师或生）发生变化的原因，内在条件、感觉、期望、精神方面的调整，认识方面的变化等。 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| 总分 |  |  |  |  |  |  |