**南京市秦淮中学2023-2024年度第二学期高三生物备课组工作计划**

**南京市秦淮中学 陈萍**

**一、指导思想**

1.以区、校教学和教研精神要求为指导，落实动力激发、深度备课的教育理念，倡导有效课堂管理，着力教学研究，提高课堂教学效率。

2.认真研读《生物学课程标准》和江苏省《普通高中课程标准教学要求》，树立新课程的基本理念和现代教育思想。认真学习研究《教育部关于做好2024年普通高校招生工作的通知》、《中国高考评价体系》、《基于高考评价体系的生物学科考试内容改革实施途径》、《高考生物学试题分析（2023）》、《江苏高考典型试题分析（2023）》等文件，重点做好2021-2023年江苏高考生物卷，两次适应性考试生物卷，努力提高教师的专业素养。

**二、基本情况**

我校生物选修班7个，2个物生地， 2个物政生，2个物化生,1个史政生。7个班级学生的生源层次差别较大，史政生和物政生班级基础较差。

任教教师：李善源、陈萍、高婧、孙芗颖

**三、工作目标**

本学期进行生物的二轮复习，在一轮全面细致的进行知识点复习的基础上，进行知识的综合归纳提高，形成知识体系；加强综合练习的训练，提高学生的分析问题和解决问题的能力。通过这轮复习，希望能够让学生达到以下目标：

1. 学生能够掌握考试说明的基本知识点，并能够进行归纳总结，把握教材的主干知识。
2. 进一步规范答题，语言规范、书写规范、描述使用生物学术语。
3. 学生识图、识表的能力进一步提高，在做题中总结经验，形成一定的解题思路。
4. 能应用所学生物学知识分析社会热点和解决生活中的生物有关的问题。

**四、复习策略**

1、上好小专题，构建知识网络，进行能力提升

跨章节进行小专题综合。重视图表，加强实验，确保课程内容科学，表述规范，关注科技，联系实际，训练分析综合能力，提升素养。

另外，本轮复习要有针对性，对各层次的班级学生均以指导高考有希望的学生为主。通过综合练习，帮助学生分析问题，解决问题。

2.上好三类课

（1）复习课：这类课要占据很多时间，复习时应以知识立意为主，兼顾能力培养。知识的复习要结合学生的实际，注意反馈，调动学生学习的积极性，激发学生的思维。

（2）习题课：是以能力立意为主的课。习题目的性强，尽可能联系实际。启发学生思维，突出教师的示范作用。

（3）讲评课：考过试后都要讲评，且要对学生犯过的错有的放矢，重点突破，不能全面铺开，面面俱到。教师在评课事要引导学生会举一反三。

3.抓好复习的五个环节

（1）讲：按知识体系，梳理知识，形成网络，提炼生物思路和方法，理清基本题型，学会解题方法。

（2）练：精选题目，不避陈题，特别是经典题，不出偏题、怪题及高考无关的题。

（3）测：进行单元测试，定时练习，查漏补缺。

（4）评：全批全改，统计问题，课堂讲练

（5）补：及时纠错，矫正练习，二次过关。

**五、教学进度安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 课时 |
| 第一周（2.19—2.25） | 高三寒假作业检测及讲评、专题一发酵工程 | 3课时 |
| 第二周（2.26—3.3） | 专题二细胞工程、胚胎工程、周测 | 6课时 |
| 第三周（3.4—3.10） | 专题三基因工程、周测 | 6课时 |
| 第四周（3.11—3.17） | 专题四 细胞的分子组成、结构和物质运输、周测 | 6课时 |
| 第五周（3.18—3.24） | 一模考试、试卷讲评 | 6课时 |
| 第六周（3.25—3.31） | 专题五光合作用和细胞呼吸、周测 | 6课时 |
| 第七周（4.1—4.7） | 专题五光合作用和细胞呼吸、清明假期 | 3课时 |
| 第八周（4.8—4.14） | 专题六细胞的生命历程、周测 | 6课时 |
| 第九周（4.15—4.21） | 专题七 遗传规律和伴性遗传、周测 | 6课时 |
| 第十周（4.22—4.28） | 专题八 遗传的分子基础、变异和进化、周测 | 6课时 |
| 第十一周（4.29—5.5） | 专题九 动物生命活动的调节、五一假期 | 2课时 |
| 第十二周（5.6—5.12） | 迎接二模考试，二模考试 | 6课时 |
| 第十三周（5.13—5.19） | 专题十生态专题、周测 | 6课时 |
| 第十四周（5.20—5.26） | 专题十一实验与探究、周测 | 6课时 |
| 第十五周（5.27—6.2） | 考前综合训练及考前指导 | 6课时 |
| 第十六周（6.3—6.9） | 高考 | 4课时 |

**六、集体备课及推磨听课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 集体备课 | 主备人 |
| 第2周 | 发酵工程 | 孙芗颖 |
| 第4周 | 一模复习策略研讨 | 李善源 |
| 第6周 | 南京市一模情况分析 | 陈萍 |
| 第8周 | 细胞的生命历程 | 高婧 |
| 第9周 | 菜单式讲座：表观遗传 | 陈萍 |
| 第13周 | 南京市二模情况分析 | 李善源 |
| 时间 | 公开课授课人 | 授课课题 |
| 第3周 | 高婧 | 题目待定 |
| 第10周 | 孙芗颖 |
| 第14周 | 陈萍 |

2024.2