**秦淮中学2023-2024学年第二学期信息技术教研组工作计划**

**一、工作目标**

围绕学校新学期工作总目标，以“全面提升教学质量”为中心，认真学习、落实《普通高中信息技术课程标准》，以省学业水平合格性考试为抓手，以求真务实的态度，强化教学常规管理,切实提高学科的课堂教学质量，助力学生健康成长、全面发展，为学校内涵建设贡献学科力量。

**二、工作重点**

1、做好组内教研。认真贯彻教务处两组建设的要求，积极组织开展教研组活动，严格执行教学“五认真”，做好集体备课、推磨听课、评课研讨工作；发挥组内教师集体力量，结合课程标准、考试要求和师生特点，制定有针对性的教学计划和切合实际的教学内容及教学进度，提高教研活动的实效性。

2、重视常态课教学。按学校教学常规督导与检查要求，进一步落实教学常规和教学“五认真”，注重常态课的教学效果和教学效率，认真备好课，上好课，课后积极反思，在常规教学中不断发现问题，及时调整教学策略。

3、做好信息技术相关兴趣小组和校本课程建设工作，组织学生积极参加各级各类信息技术相关比赛。

4、做好机房维护，配合学校工作，做好学校网络、班级多媒体设备等设施设备的维护工作，做好各级各类网站的信息维护工作。

**三、工作措施**

1、关注常态课堂，上好每一节课。

以项目式教学为主，注重常态课教学，提升学生的信息技术学科核心素养。

2、落实教学“五认真”，做好教学常规管理工作。

加强对教师深度备课、集体备课、二次备课及推磨听课的监督管理。经常组织检查或抽查工作，切实提高备课和上课的质量。

3、加强学习交流，重视继续教育，开拓视野，提升教师素质。

积极参加市、区教研活动；重视组内的学习交流，加强组内的听课、评课活动；不断改进教育教学行为，以提高教师的教育教学水平和自身专业素质。

4、重视校本课程的开发和教学资源库的建设，满足学生不同层次的需要和个性发展的需要。

加强校本课程的开发和教学工作，修改完善电子教案、制作课件、网站、微视频等，积累教学资源，形成系统、完整的校内共享资源库。

**四、教学进度安排**

**高一年级**：

第1周——第3周 初识数据与计算

第4周——第15周 编程计算、计算与问题解决

第16周——第17周 数据分析与人工智能

**五、教研组活动安排**

教研活动时间安排在周五上午，如遇市区教研活动，则顺推到下一周；推磨听课时间按照具体课表，课后研讨。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活 动 内 容 | 备 注 |
| 2.20-2.21 | 制定教研组工作计划、教学进度、集体备课 | 负责人：吕健 肖小桃 |
| 第3周（3.4-3.8） | 集体备课 | 主备人：刘付燕 |
| 第5周（3.18-3.22） | 推磨听课 | 开课人：胡翠丽评课人：刘付燕 |
| 第8周（4.8-4.12） | 推磨听课 | 开课人：林欣、冯阳旭评课人：张晓蕾、吕健 |
| 第12周（5.6-5.10） | 集体备课 | 主备人：肖小桃 |
| 第14周（5.20-5.24） | 推磨听课 | 开课人：张晓蕾、刘付燕评课人：冯阳旭、胡翠丽 |
| 第16周（6.3-6.7） | 推磨听课 | 开课人：吕健评课人：林欣 |