**2023-2024学年度第一学期高三生物备课组工作总结**

 一学期来，高三生物备课组全体教师在学校领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，结合备课组的工作计划，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中,在学校提倡的有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。现将工作总结如下：

1. 主要工作

 高三生物共7个班选修班，每班每周6课时，备课组共有教师4人。本学期工作主要为进行一轮复习并准备好多次调研测试：市期初调研、期中五校联考调研、市期末调研。

组内教师备课有效细微。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材教法，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况和非智力因素。授课时，本组教师注重课堂实效，不搞“满堂灌”，问题引导，不断启发学生积极思考。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正反馈，及时了解学生的学习动态，以便在辅导中做到有的放矢。

严格按照计划实施备课组活动，本学期共开展备课组集体备课8次，开展了3次组内推磨听课，分别为陈萍老师的《DNA复制》、孙芗颖老师的《免疫专题》、高婧老师的《染色体数目的变异》，2次区视导，分别为高婧老师和孙芗颖老师的《DNA是主要的遗传物质》，高婧老师的《模拟试卷实验专题讲评》。授课教师认真准备，组内教师认真学习，课后大家畅所欲言，认真评课、切磋，专业技能取得了一定的提升。本学期，我们参加了南京市高三教师网络教研活动，参加了江宁区一轮复习推进会，学习了姚国成老师和茆少星老师的额《疫苗》专题研讨等，作为备课组长，我还参加了赣榆高级中学的二轮复习专题研讨会，每一次的学习我们都认真聆听，积极研讨，获益匪浅。

二、取得的成效

1. 在校内组织的教学大检查中，高婧、陈萍、孙芗颖、李善源老师被评为教学常规优秀教师。
2. 期初考试、期中联考、期末调研中均取得了较好的成绩。

三、存在的问题

1、从历次考试学生答题情况看，存在以下问题：基础不扎实；审题不清；用词不当、规范答题的能力有所欠缺；学生对核心主干知识以及重难点知识方面的掌握还存在漏洞； 实验设计与分析能力有所欠缺。

2、班级人数较多，学生参差不齐，授课时不能顾及所有学生。对学困生还需要更多的关注和关心，以便更好地迎接接下来的考试。

3、教学反思和备课组的研讨若能及时记录和整理，将有助于专业水平的提升。

四、今后的工作方向

积极参加市、区教研活动，多和其他学校教师交流，及时掌握新动态、新信息，以便能更好地完成教学工作。

在教学中，认真研究新课程标准，有效备考；进一步加强双基教学，夯实基础；在教学中我们坚持讲解与练习有机结合的原则，要“精讲精练”，使学生能触类旁通、举一反三。讲：加强实验教学，提高实验能力；注重培养学生的语言表达能力 。

一学期即将结束，在今后的工作中高三备课组全体教师会齐心协力，再接再厉，争取再创佳绩！