南京市秦淮中学2023-2024学年度第一学期

政治教研组工作总结

一、主要工作。

在本学期中，我们继续以“依标教学，任务驱动，问题导学，交流提升”为课堂教学的指导思想，以“课堂教学中的问题设计的有效性”为主题进行“新授课”、“复习课”、“讲评课”等各种课型的课堂教学研究，推动了教师在备课、导学案的编写、组织了教学、课后评价等方面的活动，提升了教师在教学设计的实效性。

二、取得成效。

1、教研组活动做到了常态化。

我组在每个月进行了一次教研活动。活动的形式是“座谈会”、“研讨课”、组内的“讲座”（包括教学经验介绍类的讲座，或是集体学习类的“二次培训”讲座，或是校本研究的讲座，或是问题探讨类的讲座）。活动前都进行了精心准备，按照要求，活动中有记录，活动过程中拍照并上传到校园网上，活动内容充实、形式多样，富有成效。

2、加强了备课组的集体备课工作。

备课组在日常的教学活动中，坚持以“推磨听课”这种形式进行对各种课型中的课堂教学效果进行研究，日常性地对导学案和教学方法进行讲座式的研讨。

从课堂教学的设计中，我们能看到备课者的教学安排的思路，这也是引导学生开展学习的重要线索。我们从施教者的课件中看到其教学组织的思路， “问题”的及时呈现就是保障，问题串的连续性和方向性是否明确、简洁，直接影响着课堂教学的效率。因而，我们特别注意到了“问题”在课件中的及时、科学、简洁明了地呈现。

3、积极参加校内外的比赛、展示活动

（1）组织了高三政治备课组全体老师积极备考江宁区高三解题能力竞赛考试。老师们认真准备，下载打印相关资料，自主学习，交流学习心得，杨也和孟久琳老师荣获一等奖，王金平、李柱明和翁员媛老师获二等奖。

（2）组织了工作不满三年的5位老师进行了青年教师汇报课。

（3）11月29日王萌老师和南外方山的张佩佩老师进行了同题异构，开设了《保障权利 于法有据》一课。孟久琳老师到宇通中学开设了一节高三复习课。

（4）本学期老师在教科研方面也取得了一些成果。在新课标设计中翁媛媛和朱雅老师获一等奖，几位老师获二等奖。在论文评比中汪韦燕老师获区一等奖。

三、存在的问题。

回顾一学期以来的实践情况，从中也能看到一些问题。主要有以下几方面。

   教师的工作内容以课堂教学为主要形式，而课堂教学的主要形式又是师生交流，交流的前提是交流的参与者都有思想和交流的愿望。而这，恰恰是我校大多数学生所欠缺的基本素质，使得课堂交流无法广泛展开，再好的课堂教学设计都无法落实。青年教师的课堂教学能力也正因此而不能得到煅练和提高，久久而久之，就会形成不良的课堂教学习惯，无法在适应学习能力较强的的学生群体，也不能贯彻新的课程教学理念，这使得教师在外出交流时不能有优秀的表现和成绩。正所谓“教学相长”！

四、展望

   希望学校给年经教师搭建平台，促进年轻教师的成长。我组教师仍会一如继往地努力下去，站在很高的视角外、有更广的视野，努力克服日常教学中的困难，以更高的目标要求自己，不能提升自己的业务能力。

秦淮中学政治教研组

2022.6.22