**南京市秦淮中学2023-2024学年度第一学期高三地理备课组工作总结**

本学期，高三地理备课组以校教务处和年级组工作计划为指导，认真制定教学计划，落实各项教学措施，备课组教师六位教师团结协作，明确职责，扎实有效地开展备考复习，圆满完成了各项工作任务，现将本组的基本情况和工作总结如下。

**一、主要工作**

1、研读《课程标准》和《考试说明》新变化，明确教学方向。

备课组成员紧紧围绕课程标准，研究考试说明，着重应对高考，因此在教研、教学过程中，我们高三备课组始终坚持以高考备战为原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，扎扎实实抓规范；此外我们集思广益，分工合作，进行学情分析、帮助阅卷等实质性工作，同时也为自身积累经验。

2、加强集体备课，打整体战

本备课组坚持按时集体备课，固定每周的星期五上午第二节进行。通过集体备课讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案、课件。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高三地理备课组的各位老师坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。

3、重视地理课堂教学，及时反馈作业。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。这一年里我们主要做了如下几个方面的探索：①帮助学生梳理知识，形成网络，使书本知识系统化，结构化，以加深对知识的理解及知识之间的内在联系的把握。②通过全面，系统复习，进行查漏补缺，综合应用，帮助学生进一步巩固和熟练掌握大纲规定的基本知识，基本技能以及基本思想和方法。③帮助学生揭示规律，总结方法，进一步提高运用知识分析问题,解决问题的能力。

**二、复习措施落实到位，效果好**1、合理有序地安排复习

第一轮复习按教材的顺序梳理知识，形成知识网络，自然地理部分在本学期末已完成，平时训练中，注重了人文地理的复习；同时制定第二轮专题复习的计划

2、注意指导学生回归教材

指导学生回归教材内容，理清思路。方法主要是根据考试说明的要求进行，做到目标明确，有计划性，将任务分解到每一天、每一节课。不仅教师自己明白复习的目的与复习计划，也让学生明白，师生配合进行复习。另外，让学生从某一知识点出发，尽可能多地回想以前复习的内容，形成知识块。如从“降水”出发，想到其成因、影响因素及该因素对天气、气候、农业、工业、交通等方面的影响。通过回归教材不仅能查漏补缺，便于知识的迁移，而且学生会感到自己掌握了相当丰富的地理知识，从而提高了学生的自信心，对调整临考状态很有好处。

3、夯实地理基础，重视地理能力的培养

首先帮助学生准确理解每一个基础概念、基本原理和地理规律；其次是对考试说明中规定的知识点，毫无遗漏地予以掌握，不以个人喜好来决定知识的取舍，更不为了盲目地赶进度而放弃对某些知识点的复习；第三是对所学知识能灵活加以运用，能对知识进行迁移和转化，会运用基本地理知识去分析、解决一些具体问题。

重视学生地理能力的培养，如地理计算能力，读图分析和空间思维能力，地理信息的提取与处理能力，知识迁移能力和地理表述能力。在平时上课注重引导学生重视对地理事实的发生、发展、变化过程进行思考，而不是只注意结论的背诵；引导学生重视地图知识的复习，养成经常看图和分析图表的习惯，而不只注意课本的复习等。

1. 加强晨读效果

 注重每周二、周四的晨读，精心设计背诵的知识点，做到背诵、默写、批改、反馈等链条的完整性。

**三、存在问题**

1、课堂教学为了完成进度，忽略了教学是一个师生双方共同参与的过程，强调的是在教师的引导下，以生为本进行学习的，要培养学生的学习能力和学习兴趣，但是在现实教学中往往不知不觉中陷入教师讲学生听的困境，学生动手能力差，依赖性强。

2、学生地理基本能力培养提高不大。表现在学生的地理读图、析图、地理语言组织及表达能力比较欠缺问题。

3、对学生学习情况的落实缺乏到位，以至于效果不明显。

4、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

5、教学难度的把握与学生实际接收能力发生矛盾：讲太难，学生接受不了；讲太容易，学生又不能获取多少知识。
  6、 一部分学生对待作业的态度很不负责任：抄袭现象严重

**四、今后努力方向**

 1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段（包括电化、多媒体等）改进地理课教学。

 2、强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础；

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、根据我校学生的实际情况，进一步组织编写好各章节的“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”，以有效提高课堂教学效果。

 5、勤写教学后记，即反思，要重视教学的积累，为日后的教学提供参考。

 总之，本学期我们高中地理备课组的六位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。