《垂直地域分异规律》评课

本节课选用一道基础的高考题作为导入，学生能够快速地获得答案，并在此基础上引出本节课重点内容。通过复习陆地地域分异规律，引出垂直地域分异规律的成因。让学生观察南迦巴瓦峰的垂直带谱来总结出垂直分异规律，并通过问题探究总结出垂直带谱的应用有哪些。通过小题训练总结影响林线和雪线的因素。

本节课设计条理清晰，内容有广度和深度，且每个知识点都有小结，提高了学生的思维能力；课堂探究活动拉动了学生的积极性；课堂教学中结合小题训练，促进学生的知识内化。