《古代文明的产生和发展》课堂评价

评课人 潘玉凤

12月26日曾照国老师在高二（5）开设了公开课《古代文明的产生与发展》，听了之后收获很大。

这是一节合格性考试的复习课，曾老师的教学设计突出知识体系归纳、梳理和练习巩固，以学考真题做串联，引导学生回归教材基础知识。课堂思路清晰，教学环节层层递进，师生互动、讲练结合等多种教学方式，让学生高度参与，既活跃了课堂气氛，又达到了讲练结合的效果。

曾老师还考虑到5班是历史组合的特点，把复习课的设计立足于学考备课为重，又兼顾了学生必备素养能力的高考要求，引领学生进行深入浅出的探究，有效培养了学生的唯物史观、史料实证等历史学科核心素养。展示了曾老师对课堂和学情的把握和驾驭能力，又体现了当今“知识为基、能力为重、高度参与、深度教学”的教学新模式。