教学反思：《水陆交通的变迁》

这节课的教学设计从，古代的陆路与水路、近代海洋的探索和全球航路的建立、交通与社会变迁等三个视角出发，整合教材，设计问题。思路是清晰的，学生容易理解。

教学导入环节，结合鲁迅的名言“世上本没有路，走的人多了，也就成了路。”调动学生的兴趣，学生有深切的体会，有话可说。这属于教学情境中的生活情境，学生很有感受，容易激发学生的热情。

这节课有以下几个亮点：依据课标教学，采取多种教学方式。学生全员参与。教学中，采取问题引领的思路，提出问题、解决问题。重难点突破，以学生为主体，通过启发引导，推动教学层层递进。全程问题链教学，具有思维深度，特别是大运河部分的教学非常精彩。

李家平

2023.11.14