### 评课意见：

1. 可以考虑尝试调整授课顺序，由感性到理性，再由理性到实践，例如将“方案设计”环节放到课堂教学的前半部分，学生有了思考再跟着老师的引导和讲解，能够更深刻地掌握知识点；
2. 授课语言节奏过快，容易出现卡顿或重复等问题，需要重视；
3. 课堂小结部分涉及情感态度价值观的升华，有助于逐步培养学生的核心素养；
4. 知识体系可以从高考的角度来构建，从宏观上把握知识间的整体逻辑与构架，能够提升学生的综合思维能力和水平；
5. 设问要精心打磨，切入口要小而精炼；
6. 情境设置可以进一步优化，例如考虑“一案到底”，注意情境不要重复，选取情境时要了、考虑情境的真实性和时效性。