评课

新课改高中的历史知识广度、深度以及学科素养的培养都对教学提出了新要求。本课包含四个子目。在初中的历史教材中，本课知识分为三课书进行学习。其知识容量和重要性不言而喻。在高中新课标中，本课仅为一学时。由此，知识、能力和素养的要求与课时紧缺之间的矛盾贯穿在新课改中。

因此，新课改的这种新要求，对教师的授课提出的挑战既是困难也是锻炼。教师应该关注初高中衔接，不囿于教材，大胆取舍，发挥专长，找准高中教学的着力点，助力新课改。教师在备课与上授课时，首先应该立足统编历史教科书，深入研究教材和教学参考用书，充分挖掘与利用教材中的辅栏资料（史料、思考题等），关注教材中各子目间的逻辑关系，利用教材的成果辅助教学。

本节课在这些方面处理比较好。

评课人：王业