**篮球模块：传切配合单元教学计划**

|  |  |
| --- | --- |
| 单元学习目标 | 1. 能说出传切配合的方法及其作用,感受篮球运动的特点，积极参与学练活动2.能较为熟练地做出传切战术配合动作，能在比赛中加以运用3. 积极参与体能练习，逐步提高上肢、腹背肌力量和快速跑能力4. 在学练活动中，学生能相互帮助，相互配合;遵守团队规则，体验成功的快乐 |
| 单元教学内容 | 1.传切配合2.教学比赛3.体能练习 |
| 学时 | 学习目标 | 教学内容 | 主要教学对策 |
| 1 | (1）能说出传切配合的作用以及纵切配合的方法要领，知道摆脱防守中一点两面的特点(2） 能够做出纵向传切配合的动作，传球队员能传球及时，切入队员能结合假动作摆脱防守切入,切入路线合理，做出侧身扬臂接球的动作，并能街接行进间投篮动作(3）能够相互协作，互帮互学，在成功配合中感受学习的快乐 | (1)传切配合（纵切）(2)体能练习：俯卧滚接球 | （1)通过观看比赛中传切配合运用的视频，导入学习,激发学习兴趣,增强学习信心(2)行进间多种形式传接球(3)通过摆脱传球练习、纵切摆脱要球等方法，强调跨步侧身扬臂接球、传球的落点，做到以球领人(4) 通过讲解示范纵切上篮练习，使学生建立正确的动作概念(5)组织学生进行纵切配合的练习和比赛，掌握配合方法(6)通过分层，进行不同难度的练习，体验动作的运用及时机把握(7)体能练习：击掌俯卧撑 |
| 2 | 1. 能说出横切配合的方法要领,知道相互配合的重要性(2) 能够做出横向切入配合的动作，传球队员能传球及时，切入队员能较熟练地结合假动作摆脱防守切入，切入路线合理,侧身扬臂接球的动作正确，并能较好地街接行进间投篮动作

(3）能够相互协作，互帮互学，在成功配合中感受学习的快乐 | (1)传切配合（横切）(2)体能练习：左右移动摸球 | (1)通过视频或描述比赛的情景,学生思考与讨论，导入学习(2)指导学生利用交叉步动作摆脱防宇的游戏练习(3）通过三对三等传接球游戏，强调技术要点,并强化传接球技术的练习(4)讲解并示范横切练习方法与要点,建立动作概念(5)教师指导下，学生分组探究横切练习(障碍物一消极防守）（6)运用配合展示与讨论，指导学生改进练习(7）组织学生进行不准运球的三对三比赛 |
| 3 | (1） 能说出反切配合的方法要领(2）能够做出反切配合的动作，切入队员假动作逼真，切入路线合理,侧身扬臂接球的动作协调正确、快速，并能街接单手肩上投篮动作投篮;传球队员传球及时，并有一定的弧线(3)同学间能够相互配合与支持,努力在学练中获得成功配合的体验，感受学习的快乐 | (1)传切配合（反切）(2)体能练习：变向跑接力 | (1） 要利用反切配合与横切配合的相似点，导入问题，使学生明确目的(2） 要强化反切配合切入队员组合技术的练习，提高熟练性，为后续学习做好准备(3)讲解并示范反切配合动作要点与方法，使学生明确跑动路线、传球时机与落点控制,建立动作概念(4)在教师指导下，通过学生三人一组的模仿练习，尝试体验反切配合(5)通过学生分组篮下反切配合探究练习,熟练反切配合方法(6)组织学生进行特殊规则的比赛,把握运用时机 |
| 4 | （1）知道隔位传切是横切配合的一种变化，能说出隔位传切配合的方法要领(2）能够做出隔位传切配合的动作，切入队员能结合逼真的假动作、合理的路线切入接球并投篮，传切配合较为默契(3）能够积极尝试，互帮互学，相互默契配合，在比赛中感受成功配合的快乐 | (1)传切配合（隔位传切）(2)体能练习：引体向上、变向跑接力 | (1)利用准备活动进行“看铭牌(学生藏于背后的手型或手指数)”游戏,进一步熟练摆脱防守的脚步动作(2)利用学生三对三攻防展示，引出隔位传切配合的方法(3)结合学生三对三的演示，讲解说明配合要求，明确配合的目的与方法(4)指导学生进行分组演练，要求防守队员从消极逐步过渡到积极(5)通过学生演练展示，讨论与分析,明确要求(6）指导学生特殊规则半场三对三比赛，熟练动作方法、把握要点与运用时机(7）体能练习：引体向上、变向跑接力游戏，提高上肢力量和熟练变向跑动作 |
| 5 | (1)能根据自身体验描述出所学传切配合方法与运用时机(2）能较为熟练地做出所学传切配合的动作，并在比赛中加以运用(3)能主动配合同伴，乐意倾听同伴建议，积极为同伴创造进攻机会，感受篮球运动的魅力 | (1)传切配合的综合运用(2)体能练习：俯卧滚接球比赛 | (1）技战术在实战中的运用是篮球教学的落脚点，要创设多种条件提高学生所学技战术的实战运用能力(2)通过运抢游戏，提高控球能力,消除学生面对防守队员时的慌乱、恐惧心理(3）通过全场运、传、投动作组合技术练习，为实战和技能考核做妤准备(4)结合所学技战术制定特殊规则的全场五对五教学比赛(5）教师巡回指导，强调拉空篮下的重要性 |
| 6 | （1）能根据自身体验比较不同传切配合的运用时机及要求。（2）能较为熟练地做出所学传切配合的动作，并在比赛中加以运用，时机把握正确成功率高。（3）能在比赛中主动与同伴交流，分析成败原因 | （1）全场五对五教学比赛（2）体能练习：仰卧两头起 | （1）指导学生进行三传三抢游戏，提高传接球与防守能力。（2）组织指导学生全场运、传、投组合技术练习、为考核做准备。（3）三对三教学比赛（4）体能练习 |

**《篮球：传切配合（纵切）》教学设计**

**江宁高级中学 高星**

一、指导思想

本次课根据《普通高中体育与健康课程标准》，以“健康第一”为指导思想，以学生身心发展为要求，以终身体育为目标，通过引导学生体验、创新和合作来学习纵切配合，并启发学生进行思考，鼓励学生大胆尝试，积极进取。通过抢球比赛来提高学生的学习兴趣，学生由被动向主动学习的方向发展。通过小组互助练习培养学生团结合作的能力，追求“懂、会、乐、学”的教学效果。

二、教材分析

本课教学内容是水平五篮球模块Ⅰ中传切配合单元的第1次课。传切配合是指队员之间利用传球和切入技术所组成的简单配合。按方式可分为一传一切和空切两种；按切入路线可分为纵切、横切、反切等。传切配合是一种最基本的简单易行的进攻方法，一般在对方采用扩大人盯人防守战术或区域联防时运用。

学好练好纵切配合对学生参加篮球运动和提高篮球进攻能力有立竿见影的效果。另外，纵切配合融素质、技巧、智慧为一体，有利于学生运动特长的形成和团队精神的培养。

三、学情分析

本节课授课对象为秦淮中学高二年级的40名学生，本班级女生20人男生20人。高二年级的学生心理逐步稳定成熟，喜爱篮球运动且有一定的基础，善思乐学，想被关注，表现欲望强烈，喜欢单打独斗，配合意识欠缺。部分学生虽有传球意识，但对传切配合缺少经验，摆脱防守后不知如何跑位，传球人也很难把握时机，传球到位。学生常因不知如何配合而迷茫，因此有进行纵切配合教学的迫切需要。

四、学习目标

1. 了解传切配合的概念、作用和种类，能说出纵切配合的方法要领，知道摆脱防守的技巧。

2. 能做出纵向传切配合的动作，多数传球队员能传球及时，落点较好，切入队员能较好结合假动作摆脱防守切入，切入路线合理，做出侧身扬臂接球的动作，并衔接行进间投篮动作。

3. 培养团结协作的集体主义精神，在成功配合中增进友谊，感受默契带来的快乐。

五、学习重点、难点

1. 本课学习重点：切入者的摆脱和切入跑动路线的选择。

2. 本课学习难点：摆脱的成功、传球时机与提前量的判断。

六、主要教学策略与流程

1. 课的开始部分通过多媒体播放NBA传切视频进行导入，提出问题引发学生思考，激发学生学习兴趣。

2. 准备部分采用讲解示范法，教师带领学生进行慢跑、滑步、侧身跑等各种步伐的练习，组织学生进行行进间传接球，传球后侧身要球切入队伍当中，之后组织抢球游戏，让学生发挥主观能动性思考如何去摆脱防守人。

1. （1）基本部分前期主要对摆脱防守和传球要点进行教学。采用讲解示范法、分组教学法等多种教学形式促进学生学习。摆脱防守通过抢球游戏的形式继续练习，传球部分先通过集体学习扫球动作，进而组织两人一组传接练习、两人传接加防守练习。
2. 基本部分后期采用多媒体、小组合作和分层的教学方法，进行纵切配合路线和不同防守级别下的上篮练习，层层递进，既顾及到基础薄弱同学的心理方面，也满足了不同水平学生的需求。通过传切上篮比赛、优生展示和两人俯卧撑传球的身体素质练习，增加趣味性，让学生能够体验到运动的乐趣和收获成功的喜悦。

4.结束部分，教师带领学生进行拉伸，回顾本节课重点知识，点评学生表现，师生再见。

七、安全措施

1.课前认真检查场地器材的安全，消除安全隐患。

2.学生传球存在偏差风险，场地布置拉大练习间距，避免发生伤害事故。

八、场地器材

2片篮球全场、标志盘40个、标志桶16个、篮球20个

九、预期教学效果

1.平均心率：130次左右/分钟

2.预计最大心率：160次左右/分钟

3.练习密度：60-65%左右

**高中体育与健康实践课教案**

学校：江宁高级中学 任课教师：高星 人数：40 课次：1/5 课型：新授课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 模块名称 | 篮球模块一 | 单元位置 | （传切配合）单元 第（1）次课 |
| 教学内容 | 传切配合：纵切 | 授课时间 |  |
| 学 习目 标 | 1. 了解传切配合的概念、作用和种类，能说出纵切配合的方法要领，知道摆脱防守的技巧。
2. 能做出纵向传切配合的动作，多数传球队员能传球及时，落点较好，切入队员能较好结合假动作摆脱防守切入，切入路线合理，做出侧身扬臂接球的动作，并衔接行进间投篮动作。
3. 培养团结协作的集体主义精神，在成功配合中增进友谊，感受默契带来的快乐。
 |
| 重 点难 点 | **重点：**切入者的摆脱和切入跑动路线的选择**难点：**摆脱的成功、传球时机与提前量的判断 | 教 学准 备 | 2片篮球全场、标志盘36个、标志桶8个、篮球18个 |
| 程序与时间 | 内容 | 教师教、导活动 | 学生学、练活动 | 组织与执行措施 | 运动负荷 |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| 一、开始部分(3’) | 1. 集合，常规检查
2. 视频导入本课学习主题，提出目标

3.安排见习生 | 1. 接受体委报告，师生问好。
2. 播放视频，提出问题，让学生思考：“视频中进攻采用何种战术？解答，并提出学习目标。
3. 安排见习生。
 | 1. 体育委员在指定场地集合队伍，检查人数、服装，并向教师汇报。
2. 认真观看视频，思考教师提出的问题，积极回答，了解本课的学习内容和预期达到的目标。
3. 见习生见习或参加自己力所能及的运动。
 |   |  |  | 无 |
| 二、准备部分(7’) | 1.慢跑+滑步+侧身跑2.四人一组多种形式的传接球练习3.抢球游戏 | 1. 指导学生在慢跑中融入各种移动步伐练习
2. 教师组织学生4人一组进行行进间多种形式传接球练习。
3. 教师介绍游戏规则：1、2排、3、4排前后学生间进行比拼，进攻方去触摸防守者身后标志盘上的篮球。
 | 1. 按照教师的要求做多种移动步伐的练习
2. 学生听从教师指挥站位，传完球后迅速侧身扬臂跑到对面。
3. 学生听懂游戏规则，积极参与其中，在游戏中思考如何取胜。
 |  |  1次1次 3次 | 大中中中 |
| 三、基本部分(27’) | 1. 摆脱练习
2. 扫球+摆脱传球练习
3. 纵切摆脱上篮练习
4. 纵切（有防守）上篮练习
5. 纵切分层练习

6.素质练习：俯卧滚接球练习 | 1. 借助游戏，引入如何摆脱防守者，讲解示范左右虚晃交叉步摆脱和跨步转身摆脱的动作要领和使用技巧。
2. 组织学生在抢球游戏中运用摆脱技术。

**要求：**贴近防守者，可先采用左右虚晃，调动防守者重心，利用交叉步摆脱，若交叉步方向被预判跟上，则立即采取跨步转身摆脱。1. 教师带领学生呈持球三威胁准备姿势，持球向左侧、头上、右侧做扫球，创造传球空间，告知学生相应的传球要点，强调利用身体合理保护球，传球线路远离防守者。
2. 组织1、2排、3、4排前后学生间进行扫球+摆脱练习。

要求：传球人做三威胁扫球，注意同伴的摆脱切入路线，传球有一定提前量；摆脱人在标志盘后利用摆脱技术切入到标志盘左/右侧接球，接球后运球退到标志盘后，角色互换，根据摆脱人手臂位置采用合理的路线将球传给同伴。1. 组织有防守下的扫球+摆脱传球练习，1、3列同学间传球，第2列同学进行防守，依次类推，防守者触碰到传出的球或按住传球人手中的球，转变为传球方。
2. 教师组织学生进行纵切摆脱上篮练习，讲解示范练习方法：
3. 弧顶切入者采用左右虚晃交叉步或跨步转身摆脱防守。
4. 摆脱后，转向传球方向，向球篮方向伸内侧手要球，并大声喊出声音。
5. 巡回指导，对错误动作进行纠正。

 3、邀请优秀的小组进行展示1. 组织纵切（有防守）上篮练习，示范练习方法：
2. 最左侧一列队员持球，传至弧顶后，立即到弧顶防守。
3. 弧顶队员接球后，传给右侧45度队员，随后做摆脱，超越弧顶防守队员，伸臂要球，接右侧传球完成上篮。
4. 右侧队员接球后，做传球假动作，观察切入者的切入路线，根据其要球位置和速度，传球给予一定提前量。
5. 巡回指导，对错误和违例动作进行纠正和提醒。
6. 组织纵切上篮比赛

方法：看四个小组，哪组先完成10个进球。4.优生示范，教师点评。1. 组织学生男女纵切的分层练习，分层标准（可据实际进行调整）：、
2. 进行3对2半场轮换比赛。

要求：要求队员能运1球；通过纵切配合得分计2分，其余计1分，看哪队先得3分。1. 分组研讨，组织学生利用战术板进行传切配合的演

（3）请优秀小组进行展示1. 介绍示范击掌俯卧滚接球的练习方法：前后两排学生间，双手俯撑于地面，进行传接球练习。
2. 鼓励学生积极练习，完成目标。
 | 1. 认真听讲、观看教师示范，理清思路，知道两种摆脱技术的使用时机和方法。
2. 在抢球游戏中，利用两种摆脱技术，进行得分，练习、熟悉两种摆脱技术。
3. 认真观看教师示范，清楚传球的线路方法和注意事项，跟随教师进行传球路线练习。
4. 传球者和摆脱人按教师的要求进行练习。

摆脱人做到侧身扬臂呼喊要球。传球者采用合理的传球线路，向摆脱者手臂传球，有一定提前量。1. 听懂练习的方法和要求，防守人必须积极去抢球，增加传球人失误的可能性，攻守转换迅速，同时注意相邻同学间切勿发生碰撞。
2. 明确自己的分组和跑动路线，练习时做到切入者要球时喊出声音，切入线路正确，传球者做持球三威胁，判断如何传球和提前量。
3. 积极练习，及时在教师指导下纠正错误动作。

3、优秀小组积极进行展示1. 明确每个位置的跑动路线和动作细节，弧顶的防守可逐步积极，切入者能较好完成摆脱，侧身扬臂要球，传球人能利用扫球制造传球空间，落点准确，有提前量。
2. 积极练习，及时在教师指导下纠正错误动作。
3. 努力完成进球，为小组做出贡献。

4.观看优生展示，听取讲评，思考自身。1. 明确自己要练习的内容，按照规则和要求，认真练习。

2.学生按照小组长分组进行比赛3、在小组长的带领下进行3v3实战配合演练4配合教师积极进行展示1. 学生认真听讲、观看，明确素质练习的方法。
2. 保质保量，努力完成素质练习目标，同伴间相互鼓励。
 | 762929d9da0bffba5f8fd8ecd5d4ab139640d52ecb81d7f1c24a20b8d1395804e23b452b6fdf65d0225470cb54411 | 2’30s2’3’4’7’5’2’2’ | N次N次20次N次10次以上15次以上2组 | 大小中大中中大**小**大 |
| 四、结束部分(3’) | 1. 拉伸放松
2. 课堂小结
3. 师生再见
 | 1. 教师边示范，边讲解拉伸动作要领
2. 总结、点评学生本堂课的表现
3. 师生再见，归还器材
 | 1. 跟随教师，集中精神，进行拉伸放松
2. 认真聆听教师点评，并自评
3. 师生再见，整理器材
 |  | 2’ | 1次 | 小 |
| 生 理 负 荷 预 测 |  | 课 后 记 |   |
| 平均心率 | 130 /分左右 |
| 练习密度 | 60-65 %左右 |