牛顿第二定律 听课反思

上课教师：朱正杰

本次高一物理组内公开课，由朱正杰老师开设。朱正杰老师的这节课从教学思路到例题选择，从课堂演示实验到课堂环节的衔接，都进行了精心的准备。结合组内各位老师的评课内容，现就以下几个方面进行反思总结：

一、课堂引入设计得当

朱老师这节课的引入部分使用的是天宫课堂中的一段关于牛顿第二定律的实验片段，内容精彩，悬念设置得当，很好的引出了牛顿第二定律的内容。并为后面的例题埋下了伏笔。

二、课堂内容设计合理  
对于本节课的内容，主要在以下两个方面：  
 1.牛顿第二定律的公式探讨  
 朱老师的在这部分内容的教学过程中，充分调动了学生的主动性，给学生充分的讨论时间，体现了新课标中以学生为主体的思想。而且学生通过讨论也回答出来了这个问题的答案。  
 2.牛顿第二定律的应用（例题2）  
 这道题对刚刚学过牛顿第二定律的学生来说，还是比较难的。朱老师对这道题的讲解做到了层层递进，设计了一些应对学生可能出现的问题的解决方案。但今天学生回答列车运行过程中，悬挂的小球会受到空气阻力。对于这种课堂突发状况的处理，就比较考验教师的临场应对能力。朱老师今天应对的还是不错的。

本次公开课，朱老师在一定程度上做到了以学生为主体，将课堂交给学生。培养了学生物理核心素养。但整体还是教师包办较多，朱老师还需要继续锤炼，注意自己课堂上的一言一行。

听课教师：周敏

2023年11月23日