教学反思

洛伦兹力属于微观力学范畴，比较抽象，毕竟微观粒子看不见摸不着，怎么给学生感性的认识是能否帮助学生掌握本节课的关键。通常我们利用阴极射线管，使阴极激发出的电子束在荧光屏上产生绿色的径迹，在轨迹上加上磁场，使径迹偏转，来使学生感觉微观粒子的受力。

复习回忆电流是由于电荷的定向移动而产生的，引导学生从安培力这个宏观量思考到磁场对运动电荷有力的作用。提出疑问后用阴极射线管的实验验证猜测。在讲解重点知识时，分步运用观察实验、提问、猜想、讨论、实验验证、讲解、推导等手段，让学生在积极参与的过程中理解和掌握本节知识内容。

物理来源于生活，服务于生活。从实验走进物理课堂，从物理走向生活，引导学生用所学知识解释极光，展示物理的自然之美;介绍电视机显像管工作原理，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，使学生得到成功的体验和愉悦。

 张志红