**评 课**

今天听了王老师的《铬有千秋——化学工艺流程》这节课，给我们带来很多思考。本节课从学生熟悉的几种铬的化合物在价类图上找出他们的转化关系，在实验方案设计的过程中不断构建认知模型，实现从解题向解决问题的转变，并指导学生如何规范地答题。

整堂课思路清晰，框架完整，体现了事实实证，证据推理的思想，板书结构化。上课过程中学生互动活跃，教学设计前后铺垫，符合情景化教学。