**教学反思**

在大单元教学改革过程中，“大实践”是最为关键的核心之一。很多教师认为大单元教学，就是要在理论上进行拓展，在结构上进行优化，引入更多的知识，带动更深入的学习。可是，单纯的从理论角度入手，并不能够让学生真正掌握知识，更不利于学生核心素养的均衡发展。所以，在大单元教学过程中，还要重视做实践，要让学生真正在实践中学习和成长。

1.源于生活

在大单元教学过程中，要坚持“知识源于生活”的这一基本原则，采用情境化教学方式，引入生活化的教学内容，让学生在接近真实生活场景的学习和探究过程中，积累丰富的知识，把握关键的要点，将自身的实践经验与所学到的知识紧密结合在一起，从而实现自身认知层面的高质量发展。在大单元教学设计、大单元作业设计和大单元项目设计过程中，均要突出生活化的创新要点，要确保学生能够真正在源于生活的知识场景中，完成深层次的学习和探究。

2.注重实践

在大单元教学过程中，必须要以实践活动为主，形成一系列与实践相关的教学活动，确保学生能够循序渐进，环环相扣，有序完成深入的实践锻炼，有序开展深入的实践活动，并在实践过程中汲取更多的实践经验。特别是在练习、巩固、作业等环节，教师要设计一些深入生活的实践活动，鼓励学生运用所学的知识，解决生活中的常见问题，并将解决问题的过程整理在一起，形成实践学习的成果。这种以实践问题为对象进行深入探究的创新做法，将能让学生在知识学习层面跨上更高的台阶，切实完成学用并重的综合锻炼。